


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Управление образования администрации Ардатовского муниципального района
МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Врио начальника Управления
образования администрации
Ардатовского
муниципального района

 /Т.В.Суняйкина/



Утверждаю:

Директор
«Ардатовская СОШ»

 /К.В.Кочетков/

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ с дневным пребыванием детей

«СССР»

(Содружество Самых Современных Ребят)

Ардатов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание Программы дополнительной общеобразовательной программы детского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.	4
3. Концепция программы.	4
4. Принципы программы.	5
5. Нормативно-правовое обеспечение программы.	7
6. Цели и задачи летнего оздоровительного лагеря.	8
7. Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы детского летнего оздоровительного лагеря.	9
8. Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы детского летнего оздоровительного лагеря.	11
9. Этапы реализации программы.	11
10. Механизмы реализации дополнительной общеобразовательной программы детского летнего оздоровительного лагеря.	12
11. План-сетка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СССР»	15
12. Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского летнего оздоровительного лагеря.	16
13. Литература.	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагеря вне города, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Цель открытия лагеря дневного пребывания при МБОУ «АСОШ» - охватить как можно больше детей «группы риска» полноценным оздоровлением и занятостью с целью предупреждения бродажничества и правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Учитывая эти факторы, нами создана программа организации летнего отдыха «СССР(Содружество Самых Современных Ребят)».

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

В этом заключается **актуальность программы**. Одновременно следует отметить, что программа предусматривает сочетание оптимальной организации жизнедеятельности лагеря с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды. В таких условиях становится возможным оздоровление, формирование и развитие личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Концепция программы

Детство – счастливейшие годы жизни.

(Д.Пашков)

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование летнего отдыха при МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).

2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

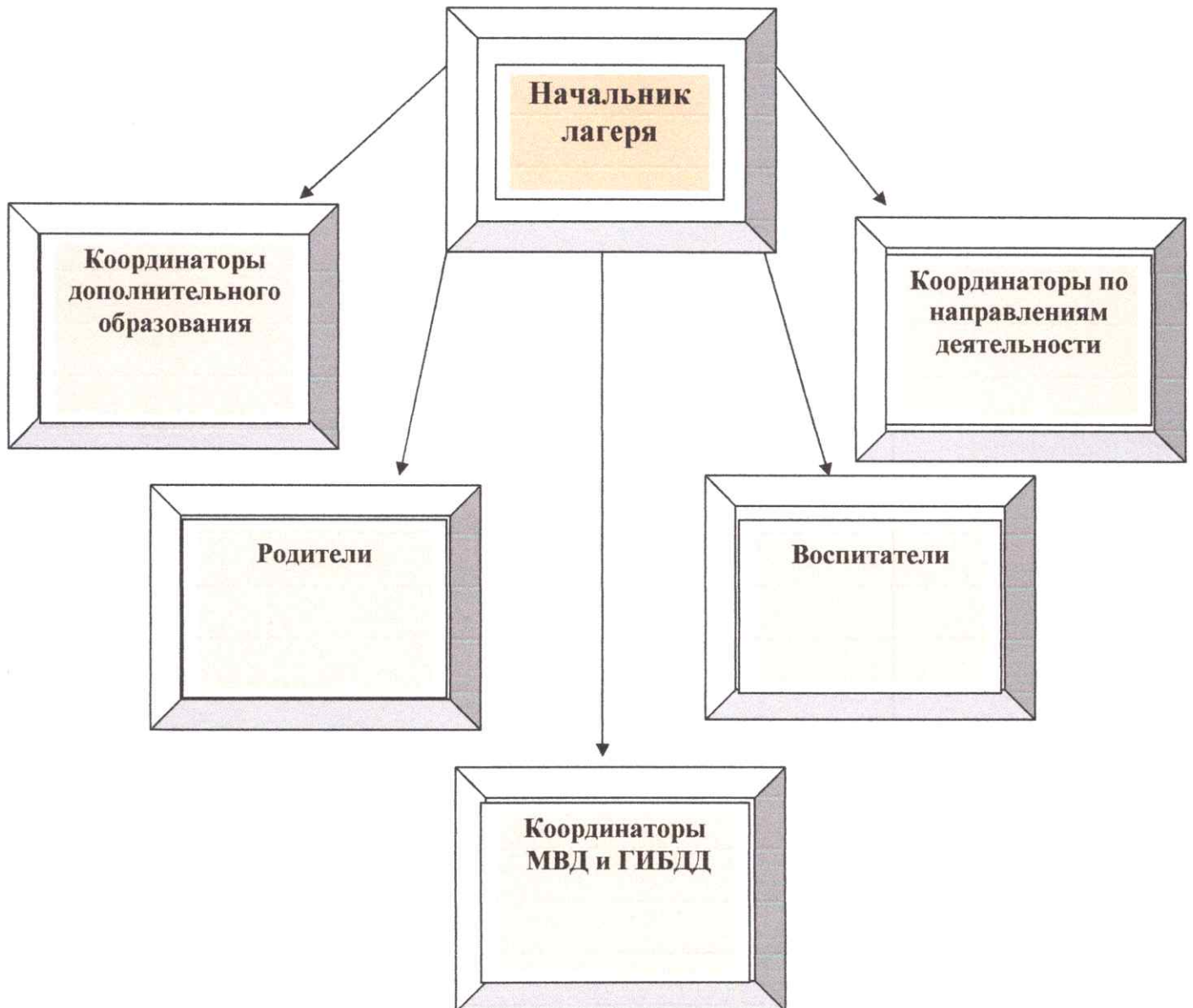
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).

5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» с социумом.

Координационно-педагогический компонент в работе развивающей программы



Принципы программы

Программа летнего лагеря дневного пребывания для детей и подростков «Малышок» при МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности:

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личного «Я»:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Постановление Правительства Республики Мордовия от 18 декабря 2017 года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
9. Закон Республики Мордовия от 17 августа 2017 года №61-З “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Мордовия” (с изменениями на 10 марта 2020 года)
10. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «СССР»;
11. Постановление Главы Ардатовского муниципального района № 01-

03/102 от 08.02.2022 года «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в период пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления в летний период 2018 года».

12. Постановление Правительства РМ №77 от 20.02.2018 года «Об утверждении порядков предоставления субсидий из республиканского бюджета РМ бюджетам муниципальных районов в РМ и г.о.Саранск на организацию отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в период пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ЦЕЛЬ:

- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций у учащихся на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность;
- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;
- воспитание у учащихся навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;
- развитие творческих способностей воспитанников лагеря.

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
- развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- повышение самооценки;
- профилактика бродяжничества и правонарушений;
- привитие навыков здорового образа жизни;

- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Адрес нахождения лагеря: 431860, Республика Мордовия, г.Ардатов, пер. М.Горького, д 2

Телефон: (83431) 31-1-72

Форма реализации программы детский оздоровительный лагерь при школе

Сроки реализации программы: с 1.06.2024 – 21.06.2024

Место реализации программы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ардатовская средняя общеобразовательная школа»

Кадровое обеспечение (место работы, образование, стаж работы, должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы)

Начальник летнего лагеря дневного пребывания Кичигина Г.Г. (высшее образование, учитель начальных классов)

Общее количество участников Программы - 75

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря Кичигиной Г.Г. и директором школы Кочеткова К.В.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СССР»**

Согласно штатному расписанию летнего оздоровительного лагеря это: начальник лагеря, медицинская сестра, воспитатели, повара, кухонный работник. Все специалисты не имеют установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также пройден медицинский осмотр в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников и проведена санитарно-гигиеническая аттестация специалистов для работы в летнем оздоровительном лагере.

При приеме на работу в летний оздоровительный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Руководитель и работники детского летнего оздоровительного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в детском центре, их жизнь и здоровье.

Сферы деятельности воспитателя:

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

2. Ведение творческой мастерской – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, научиться чему-то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).

3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).

4. Советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого воспитателя смены.

Требования к деятельности воспитателя:

-обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
-индивидуальный подход к каждому ребёнку;
-удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;

-предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;

-одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;

-предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;

-создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
-поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
-исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;

-помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;

-приоритетность результатов, полученных ребёнком;

-стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности воспитателей в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

Материально-техническая база

- Игровая зона
- Мягкий уголок
- Магнитофон
- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- DVD-плеер
- Фотоаппарат
- Настольные игры
- Мячи
- Скакалки
- Куклы
- Мягкие игрушки
- Карандаши
- Фломастеры
- Альбомы
- Раскраски

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СССР»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы «СССР» ;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей

Модули	Формы работы
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> • планирование • подготовка к лагерной смене • оформление уголка • подготовка материальной базы • определение обязанностей • подготовка к сдаче приемной комиссии • организация питания в школьном оздоровительном лагере
Оздоровительный	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка • закаливание • применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др. • встречи с медицинским работником • влажная уборка, проветривание • беседы о вредных привычках • организация питания воспитанников • спортивные праздники • экскурсии • подвижные игры
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> • коллективно-творческая деятельность • участие в мероприятиях • работа творческих мастерских • экскурсии с библиотеку • конкурсы • викторины
Патриотический	<ul style="list-style-type: none"> • посещение музея • мероприятия • просмотр видеофильмов • беседы
Нравственно-экологический	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в природу • беседы о нравственности • викторины, конкурсы • мероприятия

Социально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> • работа педагога-психолога • анкетирование • индивидуальные беседы • групповая работа • аутогенные тренировки
----------------------------------	--

Режим работы летнего оздоровительного лагеря:

- 08.30 – 9.00 Сбор детей, утренняя зарядка
- 09.00 – 09.15 Утренняя линейка
- 09.15 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 12. 00 Работа по плану отрядов, работа кружков
- 12.00- 13.00 Оздоровительные мероприятия
- 13.00 – 14.00 Обед
- 14.00 – 14.30 Свободное время
- 14.30 Уход домой

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрений:

Все дни смены ребята участвуют в различных творческих, интеллектуальных играх, полезных делах, конкурсах, соревнованиях. Ребята, которые активно принимают участие в мероприятиях лагеря, отмечаются почетными грамотами и благодарственными письмами от администрации лагеря.

Информационно – методическое обеспечение программы

С целью реализации программы в полном объеме необходимо создать информационно – методическое обеспечение, состоящее из следующих компонентов:

- нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (графики работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)
- должностных инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности;
- проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- планы лагерных смен;
- график дежурства педагогов- воспитателей по лагерю;
- список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, милиции и т.д.

Кроме нормативно-правовой базы, разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере должны быть оформлены:

1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3) Уголок Лагеря.

В оформление по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Цель всего коллектива – создать условия, при которых дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

КОМПЕТЕНЦИИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ДЕТЬМИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, личностный рост участников смены.
7. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
 - Лидерские способности.
 - Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
 - Умение общения с взрослыми.
 - Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
 - Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
 - Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ:

1. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
8. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
11. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
14. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
15. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СССР»

___.06.2024г. – ___.06.2024г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России»					
1.	День Защиты детей	01.06.24		Лагерь	
2.	Час информации «История русского гимна»	04.06.24			Отряд
3.	Урок-игра «День русского языка» (Пушкинский день)	06.06.2024			Отряд
4.	Экскурсия в краеведческий музей .				
5.	350 лет со дня рождения Петра 1	10.06.2024			Отряд
6.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	11.06.2024			Отряд
7.	Праздничная программа «Россия – мы дети твои»	11.06.2024		Лагерь	
8.	Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2024			Отряд
9.	Презентация «В память о юных героях-антифашистах»	22.06.2024			Отряд
10.	День памяти и скорби Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.2024		Лагерь	
Модуль 2 «Ключевые мероприятия детского лагеря»					

1.	Открытие лагеря «Путешествие на остров русских традиций»	02.06.2024		Лагерь	
2.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	07.06.2024		Лагерь	
3.	Игра по станциям «Кругосветка»	08.06.2024		Лагерь	
4.	Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	09.06.2024		Лагерь	
5.	Бумажные фантазии Конкурс - выставка оригами - поделок из бумаги. Можно с заданной темой (зоопарк и т.д.)	15.06.2024		Лагерь	
6.	Игровая программа «Морской карнавал»	16.06.2024		Лагерь	
7.	День физкультурника	17.06.2024		Лагерь	
8.	Закрытие лагеря. Фестиваль «Созвездие талантов»	22.06.2024		Лагерь	
Модуль 3 «Отрядная работа»					
1.	День 1. День знакомств. <u>Практикум</u> : «Правила обязательны для всех» – Законы лагеря. – Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонек» – подведение итогов дня	01.06.2024			Отряд
2.	День 2. «Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию лагеря(выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Игра «Мои добрые дела» Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» – подведение итогов дня	02.06.2024			Отряд
3.	День 3. «День отряда» Игра «Ты мне нравишься»	03.06.2024			Отряд

	Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
4.	День 4. «День кино» Интерактивный киноквиз «Про кино» Викторина «Любимые мультгерои» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	04.06.2024			Отряд
5.	День 5. «День русского языка» (Пушкинский день) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. В гостях у Библиотеки. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	06.06.2024			Отряд
6.	День 6. «День ЗОЖ» Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол, баскетбол (спортивная площадка). Шахматный турнир «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	07.06.2024			Отряд
7.	День 7. «День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» -	08.06.2024			Отряд

	подведение итогов дня				
8.	<p>День 8. «День зеленого огонька»</p> <p>Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?»</p> <p>Спортивный час «день бегуна»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	09.06.2024			Отряд
9.	<p>День 9. «День Петра I»</p> <p>Квест - игра «Петровские потехи»</p> <p>Презентация «Великие географические открытия России в эпоху Петра Первого»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	10.06.2024			Отряд
10.	<p>День 10. «День России»</p> <p>Час поэзии «Славься, Россия!»</p> <p>Конкурс «Песни о России»</p> <p>Квест-игра «День России»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	11.06.2024			Отряд
11.	<p>День 11. «День героя России»</p> <p>Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой)</p> <p>Шашечный турнир</p> <p>Веселые старты</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	14.06.2024			Отряд
12.	<p>День 12. «День творчества»</p>	15.06.2024			Отряд

	<p>Подготовка по номинациям</p> <p>Занятия по интересам, мастер-классы</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>				
13.	<p>День 13. «День морских приключений»</p> <p>Ярмарка поделок «Морские гости»</p> <p>Игра «Морской бой»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	16.06.2024			Отряд
14.	<p>День 14. «День физкультурника»</p> <p>Слайд-журнал «Экстремальные виды спорта»</p> <p>Круглый стол «Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!»</p> <p>Спортивно-исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр»</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	17.06.2024			Отряд
15.	<p>День 15. «День цветов»</p> <p>Беседа «По страницам «Красной книги».</p> <p>Интерактивная викторина о цветах.</p> <p>«Отрядный огонек» - подведение итогов дня</p>	18.06.2024			Отряд
16.	<p>День 16. «День Экологии»</p> <p>Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность</p>	20.06.2024			Отряд

	природы...» Выпуск буклетов, газет, на тему «ЭКОлогия 2022» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня				
17.	День 17. «День дворовых игр» Игра «Угадай мелодию» Играем в то, что под рукой: настольные игры «омино», «Шашки», «Шахматы» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	21.06.2024			
18.	День 18. «День закрытия летнего лагеря» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Акция «Почта пожеланий» Операция «Уют» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	22.06.2024		Лагерь	Отряд
Модуль 4 «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Конкурс коллективного рисунка/ рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	01.06.2024		Лагерь	
2.	Дискотека «Бантики и бабочки» (девочки в бантиках, мальчики в бабочках)	03.06.2024		Лагерь	
3.	Конкурс рисунков «Кино, которое я люблю» КТД «Немое кино»	04.06.2024		Лагерь Лагерь	
4.	Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)	06.06.2024		Лагерь	
5.	Игра «Лапта»	07.06.2024		Лагерь	

6.	Праздник «Дружба начинается с улыбки» Праздничная дискотека	08.06.2024		Лагерь	
7.	Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	09.06.2024		Лагерь	
8.	Танцевальный флешмоб «Россия» Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!»	11.06.2024		Лагерь	
9.	Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!»	14.06.2024		Лагерь	
10.	Программа «Калейдоскоп талантов»	15.06.2024		Лагерь	
11.	Сказка «Нептун приглашает гостей»	16.06.2024		Лагерь	
12.	Веселые старты «А у нас спортивный час»	17.06.2024		Лагерь	
13.	Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек	18.06.2024		Лагерь	
14.	Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами)	20.06.2024		Лагерь	
15.	Фестиваль искусств (праздничное закрытие)	22.06.2024		Лагерь	
Модуль 5 «Самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен)	01.06.2024			Отряд
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название,	02.06.2024		Лагерь	

	девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)				
3.	Совет командиров	По необходимости		Лагерь	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	06.06.2024		Лагерь	
5.	Заседание совета лагеря	14.06.2024		Лагерь	
6.	Заседание совета лагеря	21.06.2024		Лагерь	
7.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			Отряд
Модуль 6 «Дополнительное образование»					
Модуль 7 «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	01.06.2024			Отряд
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	02.06.2024			Отряд
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	03.06.2024			Отряд
4.	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	04.06.2024			Отряд
5.	Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19»	06.06.2024			Отряд

6.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».	07.06.2024			Отряд
7.	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	08.06.2024			Отряд
8.	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	09.06.2024			Отряд
9.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта»	10.06.2024			Отряд
10.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	11.06.2024			Отряд
11.	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	14.06.2024			Отряд
12.	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	15.06.2024			Отряд
13.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	16.06.2024			Отряд
14.	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»	17.06.2024			Отряд
15.	Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей»	19.06.2024			Отряд
16.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	20.06.2024			Отряд
17.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	21.06.2024			Отряд
18.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	22.06.2024			Отряд
Модуль 8 «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление пришкольного лагеря перед началом смены	31.05.2024		лагерь	
	Оформление интерьера				Отряд

	отрядных комнат				
	Музыкальное оформление для исполнения гимна	По необходимости		Лагерь	
	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		Лагерь	
	Оформление отрядных уголков	01.06.2024 – 06.06.2024			Отряд
	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	В течение смены лагеря			Отряд
	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллей)				Отряд
	Оформление стенда в рекреации лагеря	01.06.2024-02.06.2024		Лагерь	
	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		Лагерь	
Модуль 9 «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	01.06.2024		Лагерь	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	02.06.2024			Отряд
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	03.06.2024			Отряд
4.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	04.06.2024			Отряд

	незнакомыми людьми»				
Модуль 10 «Работа с воспитателями»					
	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
Модуль 11 «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере «Радуга»	Май			
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май			
3.	Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря)	10.06.2024		Лагерь	
4.	Индивидуальные посещения по необходимости				Отряд

5.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	06.06.2024			Отряд
6.	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	07.06.2024			Отряд
7.	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	08.06.2024			Отряд
8.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	09.06.2024		Лагерь	Отряд
9.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	10.06.2024			Отряд
10.	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	11.06.2024			Отряд
11.	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	14.06.2024			Отряд
12.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	15.06.2024			Отряд
13.	Беседа «Правила пользования электроприборами»	16.06.2024			Отряд
14.	Беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними	17.06.2024			Отряд
15.	Беседа «Безопасная дорога домой»	18.06.2024			Отряд
16.	Беседа «Помощь при ожогах»	20.06.2024			Отряд
17.	Беседа «Спички детям не игрушки»	21.06.2024			Отряд
18.	Беседа «Правила поведения с	22.06.2024			Отряд

5.	Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	22.06.2024		Лагерь	
Модуль 12 «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в краеведческий музей в г. Белая Калитва				
2.	Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»	14.06.2024			Отряд
3.	Экскурсия к памятнику погибшим воинам – односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	20.06.2024		Лагерь	
4.	Прогулка в парк СДК «Майский»	06.06.2024		Лагерь	
5.	Прогулка в парк СДК «Майский»	14.06.2024		Лагерь	
6.	Экскурсия на «Заповедную опушку» пришкольной территории	20.06.2024			Отряд
Модуль 13 «Социальное партнерство»					
1.	Игровая программа ко Дню защиты детей	01.06.2024			
2.	День памяти и скорби	22.06.2024			
3.	Познавательный час «Великие дела Петра»	10.06.2024			
4.	Книжная выставка «Петр 1 – имя России»	10.06.2024			

План-сетка

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СССР»

(период с **1.06.2024 г. по 21.06.2024 г.**)

1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
<p><u>День защиты детей</u> (День знакомства)</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>1. Огонек знакомства (игры на адаптацию) «Познакомимся поближе»</p> <p>2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере: «Школе безопасности»</p> <p>3. Оформление уголка лагерь.</p> <p>Придумывание названия отрядов, эмблем.</p> <p>4. Конкурсная программа «Праздник красок»</p> <p>5. Подготовка к концерту, посвященному открытию.</p>	<p><u>День мальчиков и девочек»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <p>1. Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря - 2023».</p> <p>2. Игры на сплочение коллектива.</p> <p>3. Просмотр мультфильмов</p> <p>4. Минутки здоровья на предупреждение нарушений осанки (упражнения «Веребочка», «Качели»)</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><u>«День хороших манер»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <p>1. «Культура поведения в общественных местах» Беседа о правилах этикета.</p> <p>2. Конкурсно - игровое мероприятие «Турнир вежливости»</p> <p>3. Познавательный час «Умеешь ли ты дружить?»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья»</p> <p>5. Поход в кино.</p>	<p><u>Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <p>1. Праздничный концерт к открытию лагерной смены «Здравствуй, лето красное»</p> <p>2. Игра-конкурс «Гиннес-шоу»</p> <p>3. Праздничная дискотека</p> <p>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>	<p><u>«День экологии»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).</p> <p>2. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (<i>Использование вторичного сырья</i>).</p> <p>3. Игры на свежем воздухе с целью развития координации</p> <p>4. Трудовой десант на пришкольном участке</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><u>«День русского языка»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <p>1. Посещение детской библиотеки</p> <p>2. Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»</p> <p>3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>4. Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p><u>День безопасности дорожного движения</u></p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>1. Правила дорожного движения – должны знать все. (<i>Практическое занятие</i>).</p> <p>2. Конкурс рисунков по ПДД.</p> <p>3. Дорожная азбука в загадках.</p> <p>4. Поход в кино</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Подготовка к концерту, посвященному открытию.</p>

<p>8 июня</p> <p><u>«О, спорт, ты – жизнь!»</u></p>	<p>1. Спортивные состязания «Весёлые старты»</p> <p>2. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>3. Викторина «Мордовия спортивная»</p> <p>4. Трудовой десант на пришкольном участке.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Спортивная игра «Силачи-ловкачи»</p>			
<p>9 июня</p> <p><u>«День смеха»</u></p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. «Праздник смеха» - игровая программа.</p> <p>2. Конкурс дружеских шаржей.</p>	<p>3. Подвижные игры на свежем воздухе (Ритм, Найди платок)</p> <p>4. Трудовой десант на пришкольном участке.</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>				
<p>10 июня</p> <p><u>«День родного города»</u></p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Познавательный час «Моя малая родина - Ардагов»</p> <p>2. Викторина «Знаешь ли ты свой город?»</p> <p>3. Конкурс стихов о Родине.</p> <p>4. Экскурсия «Памятники города»</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагерной смены</p>					
<p>11 июня</p> <p><u>«День книги»</u></p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Экскурсия в библиотеку</p> <p>2. Викторина «Кто много читает, тот много знает»</p> <p>3. «Как хорошо уметь читать!» (<i>чтение книг</i>)</p> <p>4. Викторина по сказкам</p> <p>5. Изостудия «Любимый сказочный герой»</p> <p>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе</p>					
<p>12 июня</p> <p><u>День независимости России</u></p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Беседа «Я - гражданин России»</p> <p>2. Изостудия «Моя Россия»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Лето солнышком согрето»</p> <p>4. Викторина «Государственные символы России»</p> <p>5. Поход в кино</p> <p>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>					
<p>13 июня</p> <p><u>«День кино»</u></p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Конкурс рисованных фильмов.</p> <p>2. Викторина «Внимательный кинозритель»</p> <p>3. Разучивание песен из детских мультфильмов.</p> <p>4. Поход в кино..</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагерной смены</p>					
<p>14 июня</p> <p><u>«День защиты природы»</u></p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Познавательный час «Давайте будем беречь природу».</p> <p>2. Выпуск газеты «Берегите природу!»</p>	<p>3. Инструктаж на тему «Правила поведения во время прогулок и походов».</p>	<p>4. Экскурсия в парк Прогулка.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>			

<p>15 июня</p> <p><u>«День пожарной безопасности»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Спичка, искра, пожар». 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Викторина по правилам пожарной безопасности. 4. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 	<p>16 июня</p> <p><u>«День весёлых испытаний»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весёлые старты. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето солнышком согрето» 3. Мордовские народные игры. 4. Трудовой десант на пришкольном участке 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 	<p>17 июня</p> <p><u>«Безопасное колесо»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 2. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 3. Викторина «Светофорик». 4. Трудовой десант на пришкольном участке. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 	<p>18 июня</p> <p><u>«День культуры и музея»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей. 2. Посещение городского краеведческого музея. 3. Литературно-познавательный час «Для вас, интеллектуалы и знатоки» 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 	<p>19 июня</p> <p><u>«Вселенная, космос»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра «Полёт во Вселенную» 2. Арт-мастерская «Полет в космос» 3. Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладрами». 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе 	<p>20 июня</p> <p><u>«День здоровья»</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Закаляйся». Беседа о здоровом образе жизни. 2. Спортивный праздник «Мы хотим рекордам звонкие имена» 3. Инструктаж на тему «Правила поведения во время прогулок» 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 	<p>21 июня</p> <p><u>Закрытие смены</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничная программа «Музыкальная ромашка» 2. Торжественное закрытие лагерной смены. 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
---	---	--	--	---	---	---