


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Управление образования администрации Ардатовского муниципального района
МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
И.о. начальника Управления
образования
Ардатовского
муниципального района
 /Суняйкина Т.В.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Ардатовская средняя
общеобразовательная
школа»

 /Кочетков К.В.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
с дневным пребыванием детей

«ПАТРИОТ»

Автор-составитель:

начальник лагеря «Патриот»

 / Е.Ю.Добрынькина

Ардатов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
Учебный блок	8
Воспитательный блок.....	10
Спортивно – оздоровительный блок.....	10
Работа с родителями	11
Режим работы	11
Условия пребывания воспитанников.....	12
КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	15
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
План-сетка_профильного кадетского лагеря «Патриот»	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Константин Дмитриевич Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания. Но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Время доказало, что военно-патриотическое воспитание молодежи не теряет своей актуальности и обостренности, а наоборот, отсутствие его сказывается крайне негативно, как на формирование патриотического и гражданского долга, так и на физическом развитии подрастающего поколения.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость, необходимы как воину, так и врачу, инженеру и т.д. В военно-спортивном лагере ребята получают первую профориентацию, знакомятся с военным делом, оружием, военно-техническим навыкам. Походы, состязания, военизированные игры укрепляют силу воли, вырабатывают у детей и подростков терпение и уверенность в себе.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности.

Среди ценностей так же выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стряжем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» разработана Программа профильного кадетского лагеря дневного пребывания детей «Патриот». Программа представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных

институтов в условиях реформирования общества, вооруженных сил Российской Федерации, воинских формирований и органов. Программа нацелена на формирование у подрастающей молодежи гражданско-патриотических качеств, личностно ориентированных на выполнение долга при защите Отечества.

Разработка данной программы в МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» была вызвана:

- открытием кадетского класса;
- повышения спроса родителей и детей;
- повышения уровня воспитанности в рамках патриотического воспитания обучающихся.

Цель и задачи программы

Цель программы: организация отдыха и занятости подростков посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

Для достижения указанной цели необходимо реализовывать следующие **задачи:**

1. Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития.
2. Формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях.
3. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
4. Формировать военно-профессиональную ориентацию подростков на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.
5. Прививать навыки поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях.

Новизна программы

При использовании в практике педагогически целесообразных форм работы осуществляется непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов. Наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие детям и подросткам проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения. В процессе такой деятельности формируется активная гражданская позиция.

Программа «Патриот» проходит в летний период и посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании

прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях смены летнего и лагеря.

На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании военно-спортивной, трудовой, экологической деятельности обучающихся.

Во время лагерной смены воспитанники приобретают опыт выживания в экстремальных условиях, первоначальный уровень навыков в области огневой, тактической, строевой подготовках; улучшают свое физическое состояние; получают знания о службе в рядах российской армии.

Данная программа имеет социальную направленность и будет востребована. По продолжительности программа является краткосрочной.

Педагогическая идея программы

Практика свидетельствует, что успех педагогического взаимодействия зависит также от создания условий, в которых дети станут равноправными «партнёрами». Программа «Патриот» разработана на основе оригинальной игровой модели, с поставленными целями и задачами, на принципах системности и единства педагогических требований, преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания с учётом возрастных и индивидуальных особенностей способствуют развитию творческих способностей обучающихся, включения их в различные виды социально значимой деятельности и военного дела.

Анализ педагогического опыта позволяет нам сделать вывод о том, что включение детей в игровую деятельность и участие в социально-значимых делах создаёт условия для взаимодействия и сотрудничества педагогов, родителей и детей, позволяет ощущать обучающихся социально и нравственно защищёнными. Проектирование игровой модели является средством социального и интеллектуального творческого, военно-спортивного саморазвития всех субъектов образования - и детей, и взрослых.

Предполагаемые результаты программы

Оценка эффективности реализации программы летнего профильного кадетского лагеря «Патриот» определяется с помощью мониторинга реализации программы. Достижение ожидаемых результатов позволит оценить социальный эффект данной программы:

- увеличение доли подростков и молодежи, вовлеченной в социально значимые проекты патриотической направленности;

- увеличение количества допризывной молодежи, занимающейся военно-прикладными видами спорта;
 - формирование в молодежной среде гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; уважения к государственности России, готовности к защите своего Отечества.
 - Получение воспитанниками определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности
 - Улучшение показателей физического развития детей и подростков
- Социальным эффектом реализации программы станет современный подросток, который:
- владеет основами военного дела, военно-прикладных видов спорта;
 - физически развит, ведет здоровый образ жизни;
 - не поддается негативным искушениям проявлений социума;
 - организован, дисциплинирован, ответственен;
 - проявляет любовь и уважение к истории, традициям своей Родины, Российской армии, позитивность в отношении со сверстниками, педагогами, людьми старшего поколения;
 - имеет активную гражданскую позицию: инициативен в организации и проведении общественно-полезных дел, оказывает помощь нуждающимся в ней, имеет устойчивый мотив к службе в армии.

Мероприятия различной направленности смены позволяют формировать самостоятельную личность, ориентированную на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Элементы армейского быта, знание истории России помогут многим юношам при подготовке к службе в вооруженных силах Российской Армии.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества, формирование основ здорового образа жизни.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным и трудовым мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, патриотизма к Отечеству, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей и подростков;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни, военного дела;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей и подростков;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами работы лагеря с дневным пребыванием детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В период летних каникул на базе МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» организуется профильный кадетский лагерь дневного пребывания детей «Патриот», рассчитанный на возраст детей и подростков 11-18 лет.

Лагерь дневного пребывания «Патриот» реализует свою деятельность в течение одной летней смены 14 день. Участниками лагеря могут стать обучающиеся МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» в возрасте от 11-16 лет.

Свою деятельность лагерь будет осуществлять по программе военно-спортивного лагеря дневного пребывания детей «Патриот».

Данная программа по своему направлению является гражданско-патриотической. По продолжительности программа является

краткосрочной, рассчитана на 14 календарных дней. Будет реализована с 3 июня по 16 июня 2024 года.

Программа профильного кадетского лагеря дневного пребывания детей «Патриот» предусматривается проведение комплекса мероприятий, которые можно объединить в следующие блоки:

- учебный (боевая и физическая подготовка);
- воспитательный (культурно-массовая и просветительная работа);
- спортивно-оздоровительный (спортивно-массовая работа и физкультура).

Учебный блок

- Огневая подготовка



Задачи обучения:

- знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова;
- уметь выполнять приемы и правила стрельбы из автомата, знать характерные задержки при стрельбе;
- изучить правила ухода и хранения автомата;
- выполнить подготовительное и начальное упражнение стрельбы из автомата.

- Сборка – разборка автомата



- Строевая подготовка



Задачи обучения:

- знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
- тренировать воспитанников в правильном выполнении команд в строю и строевых приемов;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма



- Военная топография

Задачи обучения:

- уметь определять стороны горизонта, азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем;

- Первая помощь

Задачи обучения:

познакомить с понятиями «**первая медицинская помощь**», «несчастный случай»; - познакомить с правилами оказания **первой** медицинской **помощи**, научить применять теоретические знания в практической деятельности; - формировать умение правильного поведения в ЧС.



Воспитательный блок

- Открытие лагеря
- Ознакомление с лагерем
- Праздник «День России», «День флага»
- Оформление кабинетов, стендов
- Просмотр видеороликов о подвигах героев России, о Великой

Отечественной войне

- Представление «визитных карточек» отрядов
- ознакомление с историей Вооруженных Сил
- посещение Музея Боевой и Трудовой Славы
- Смотр песни и строя
- Торжественное закрытие лагеря

Спортивно – оздоровительный блок

Туризм

- Спортивные игры (Стрит-баскет, футбол, волейбол, пионербол)
- Военно-спортивные эстафеты
- Полосы препятствий



Работа с родителями

- Показательные выступления для родителей
- Проведение экскурсий

С родителями воспитанников лагеря дневного пребывания проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря, оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей, страховые полисы, медицинская карта.

Режим работы

Режим дня в лагере дневного пребывания детей разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей, и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение физкультурных, культурных мероприятий, организацию игр, регулярное двухразовое питание. Режим жизнедеятельности лагеря соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.2599 -10.

Начало работы (прием детей)	08.30-08.45
Зарядка	08.45-09.00
Завтрак	09.00-09.20
Свободное время	09.20-09.40
Мероприятия по плану	9.40-12.00
Оздоровительные мероприятия	12.00-12.30
Занятия по интересам	12.30-13.15
Обед	13.15-13.45
Свободное время	13.45-14.15
Подведение итогов дня	14.15-14.30
Уход домой	14.30

Условия пребывания воспитанников:

- пребывание воспитанников в профильном кадетском лагере дневного пребывания детей «Патриот» с 08-30 до 14-30 часов;
- питание двухразовое в столовой МБОУ «АСОШ»;
- присутствие медицинского работника ежедневно обязательно;
- специальная подготовка – ежедневно, проводится тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования, имеющими необходимую спецподготовку и инструкторский допуск по ее осуществлению.
- работа педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей по всем направлениям деятельности;
- питьевой режим;
- витаминизация воспитанников;
- организованные, тематические обще лагерные мероприятия за пределами города.

КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитание детей зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги учреждения.

Состав коллектива лагеря определяется штатным расписанием.

Штат сотрудников лагеря укомплектован работниками, имеющими профессиональные навыки и квалификацию, подтвержденную соответствующими документами, а также опыт работы в лагерях дневного пребывания детей. Каждый работник лагеря имеет личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных

инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Работники лагеря несут ответственность за выполнение задач и возложенных на них функций. Степень ответственности работников определяется согласно трудового договора.

Начальник профильного кадетского лагеря дневного пребывания «Патриот»

- осуществляет повседневное руководство лагерем.
- корректирует план работы лагеря,
- несёт полную ответственность:
- за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, дисциплину, морально-психологическое состояние личного состава лагеря;
- организацию питания, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства;
- сохранность, состояние и использование учебно-материальной базы, учебного оружия, состояние здоровья подростков;
- пожарную безопасность

Инструкторы по физической культуре:

- ежедневно для воспитанников и командиров лагеря проводит утреннюю зарядку;
- организывает физическую подготовку и спортивные мероприятия в подразделениях и следит за физическим развитием;
- разрабатывает план спортивной работы;
- организывает и проводит спортивно-массовые мероприятия;
- ведет учет результатов физической подготовки;
- проводит занятия по физической подготовке, массовые спортивные соревнования и спартакиады;

Медицинской работник:

- осуществляет постоянный контроль за здоровьем воспитанников;
- организывает медицинское обеспечение подразделений на занятиях по боевой подготовке, а также при проведении спортивных мероприятий;
- осуществляет пропаганду медицинских знаний и здорового образа жизни среди воспитанников;
- контролировать санитарное состояние лагеря;

Воспитатель:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;

-предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;

-создание условий для конкретного воплощения творческих идей;

-поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;

-исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;

-помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;

-приоритетность результатов, полученных ребёнком;

-стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности воспитателей в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.1989г.);

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 –ФЗ;

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступившими в силу с 07.01.2011);

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят ГД ФС РФ 04.12.1996, с изменениями на 28 ноября 2015 года);

- СанПиН 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 19 апреля 2010 г № 25;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497);

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

- Рекомендации по содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.04.2014 № 09-613);

- Устав МБОУ «АСОШ»;

- Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания при МБОУ «АСОШ» в период каникул.

- Постановление Главы Ардатовского муниципального района № 01-03/102 от 08.02.2022года «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в период пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления в летний период 2018 года».

- Постановление Правительства РМ №77 от 20.02.2018 года «Об утверждении порядков предоставления субсидий из республиканского бюджета РМ бюджетам муниципальных районов в РМ и г.о.Саранск на организацию отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в период пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления».

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Адрес нахождения лагеря: 431860, Республика Мордовия, г.Ардатов, пер. М.Горького, д 2

Телефон: (83431) 31-1-72

Форма реализации программы детский оздоровительный лагерь при школе

Сроки реализации программы: 03.06.2024-16.06.2024.

Место реализации программы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ардатовская средняя общеобразовательная школа»

Кадровое обеспечение (место работы, образование, стаж работы, должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы)

Начальник летнего лагеря дневного пребывания: Добрынькина Е.Ю. (высшее образование, учитель истории, обществознания)

Общее количество участников Программы - 25

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря Добрынькиной Е.Ю. и директором школы Кочетковым К.В.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Профильный кадетский лагерь дневного пребывания детей «Патриот» проводится на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ардатовская средняя общеобразовательная школа »

Материально-техническое обеспечение предполагает максимально эффективное использование всей базы школы.

Для реализации программы лагеря имеются следующие помещения:

- отрядные комнаты
- спортивный зал
- медицинский кабинет
- зал стрелковой подготовки
- учебный кабинет «История»
- библиотека школьная, городская библиотека
- учебно-тренировочная площадка (территория для проведения тактической игры «Пейнтбол», полосы препятствий, практических занятия на картах)

оборудование:

- мультимедийная установка
- принтер
- фотоаппарат
- звуковая аппаратура
- компьютер
- ноутбук

инвентарь:

- спортивный
- туристский
- военный
- тир
- сопутствующие материалы для стрелковой подготовки
- сопутствующие материалы для полосы препятствий;

Канцелярские принадлежности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего профильного кадетского лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. *Организационный этап смены*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы «Патриот»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей

Модули	Формы работы
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> • планирование • подготовка к лагерной смене • оформление уголка • подготовка материальной базы • определение обязанностей • подготовка к сдаче приемной комиссии • организация питания в школьном оздоровительном лагере
Оздоровительный	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка • закаливание • применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др. • встречи с медицинским работником • влажная уборка, проветривание • беседы о вредных привычках • организация питания воспитанников • спортивные праздники • экскурсии • подвижные игры
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> • коллективно-творческая деятельность • участие в мероприятиях • работа творческих мастерских • экскурсии с библиотеку • конкурсы • викторины

Патриотический	<ul style="list-style-type: none"> • посещение музея • мероприятия • просмотр видеофильмов • беседы
Нравственно-экологический	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в природу • беседы о нравственности • викторины, конкурсы • мероприятия
Социально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> • работа педагога-психолога • анкетирование • индивидуальные беседы • групповая работа • аутогенные тренировки

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрений:

Все дни смены ребята участвуют в различных творческих, интеллектуальных играх, полезных делах, конкурсах, соревнованиях. Ребята, которые активно принимают участие в мероприятиях лагеря, отмечаются почетными грамотами и благодарственными письмами от администрации лагеря.

Информационно – методическое обеспечение программы

С целью реализации программы в полном объеме необходимо создать информационно – методическое обеспечение, состоящее из следующих компонентов:

- нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (графики работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)
- должностных инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности;
- проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- планы лагерных смен;
- график дежурства педагогов- воспитателей по лагерю;
- список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, милиции и т.д.

Кроме нормативно-правовой базы, разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере должны быть оформлены:

1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;

- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3) Уголок Лагеря.

В оформление по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Цель всего коллектива – создать условия, при которых дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

**Календарно-тематический план
профильного кадетского лагеря «Патриот»
(период с 03.06.2024 г. по 16.06.2024 г.)**

<p>3 июня</p> <p><u>День знакомства.</u> <u>День защиты детей.</u></p>	<p>4 июня</p> <p><u>Международный день незинных детей - жертв агрессии</u></p>	<p>5 июня</p> <p><u>День эколога</u> <u>Открытие лагерьной смены.</u></p>	<p>6 июня</p> <p><u>День русского языка</u></p>	<p>7 июня</p> <p><u>День безопасности</u></p>	<p>8 июня</p> <p><u>День спорта и здоровья</u></p>	<p>9 июня</p> <p><u>День друзей</u></p>
<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Прием детей, распределение по отрядам.</p> <p>2. Знакомство с режимом и законами лагеря.</p> <p>3. Оформление отрядных уголков.</p> <p>4. Игры на сплочение коллектива.</p> <p>5. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».</p> <p>6. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты».</p> <p>7. Конкурс рисунков «Радужный мир за моим окном».</p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Беседа «Агрессии нет!»</p> <p>2. Просмотр видеоролика «Как не стать жертвой теракта»</p> <p>3. Выставка рисунков " Агрессии - нет, дружбе - да!"</p> <p>4. Участие в акции "Бумажный журавлик»</p> <p>5. Поход в бассейн.</p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Праздничный концерт, посвященный открытию лагерьной смены.</p> <p>2. Экологический калейдоскоп (Игра-путешествие)</p> <p>3. Трудовой десант.</p> <p>3. Экскурсия в городской парк.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе(футбол, волейбол, пионербол).</p>	<p>Утренняя линейка.</p> <p>1. Игра «Полечудес», посвященная празднованию Дня Русского языка.</p> <p>2. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>3. Сборка – разборка автомата.</p> <p>4. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Минутка безопасности «Мы и дорога».</p> <p>2. Инструктаж по ТБ.</p> <p>3. Урок финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность»</p> <p>4. Минутка здоровья «Гигиенателя»</p> <p>5. Занятия с психологом «Мои эмоции. Как узнать эмоцию? Нужно ли управлять своими эмоциями.»</p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Профилактическая беседа «В здоровом теле-здоровый дух!»</p> <p>2. Игра по станциям «Спорт- это жизнь!»</p> <p>3. Строевая подготовка</p> <p>4. Просмотр фильма «Хоккейные папы».</p> <p>5. Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»</p>	<p>Утренняя линейка</p> <p>1. Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов о дружбе.</p> <p>3. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Беседа «Человек собаке друг».</p> <p>5. «В поисках сокровищ» - операция «Клад».</p>

<p>10 июня</p> <p><u>День рекордов</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное состязание «Богатырская сила». 2. Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» 3. Создание книги «Необычные рекорды лагеря». 4. «Своя игра» 5. Беседа «Достижения нашей страны» 	<p>11 июня</p> <p><u>День интеллектуалов</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Служ знаков «Что? Где? Когда?» 2. Поход в бассейн. 3. Интеллектуальная игра «Самый умный». 4. Пашечный турнир «Волшебные шашки». 5. Прогрулка. Игры на свежем воздухе (футбол, пионерболл) 	<p>12 июня</p> <p><u>День России</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Россия – Родина моя». 2. Фестиваль рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». 3. Игра «Символы России» 4. Беседа «Моя Родина – Россия. Моя Родина – Ардаговский район». 5. Соревнование по строевой подготовке. 	<p>13 июня</p> <p><u>День театра и кино</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поход в кино 2. Историческая викторина «Герси Отечества» 3. Фестиваль рисунков на асфальте «Любимый герой мультфильма». 4. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах». 5. Спортивная эстафета «Мы – юные спасатели» 	<p>14 июня</p> <p><u>День творчества и талантов</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угадай мелодию» 2. Экскурсия в дом-музей С.Д.Эрзи 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Чемпионат по мини-футболу. 5. Конкурс авторских стихов «Перевертыши». 	<p>15 июня</p> <p><u>День города</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный час «Моя малая родина - Ардагов» 2. Викторина «Знаешь ли ты свой город?» 3. Экскурсия «Памятники города» 4. Основное и аварийное снаряжение (соревнование) 5. Жизнь на природе (практика) 6. Подготовка к закрытию лагерной смены 	<p>16 июня</p> <p><u>Закрытие смены</u></p> <p>Утренняя линейка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничная программа 2. Торжественное закрытие лагерной смены. 3. Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»
---	--	---	--	---	---	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антуфьева О.А. Анатольевна Ф.Т. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж, 2006
2. Бартеньева В.А. патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов. - Волгоград, 2009
3. Вежевич Т. Школа лидера - школа патриота//Народное образование, 3-2009.
4. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. – Ростов - на - Дону, 2008.
5. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта. - Волгоград, 2009.
6. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. - М., 2009.
7. Кузнецова О.С. Россия, тебе я славу пою! Сборник сценариев тематических вечеров, утренников, литературно- музыкальных композиций, посвященных России, государственным символам Российской Федерации, историческим событиям и памятным датам.- Москва, 2005.
8. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. - Москва, 2004.
9. Филимонова Н.Н. Роль школьных музеев в патриотическом воспитании молодежи// Дополнительное образование и воспитание. - Москва, 2009.