

Администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Глава Ардатовского
муниципального района
республики Мордовия

_____ А.Н. Антипов
« ____ » _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Ардатовская СОШ»
_____ К.В. Кочетков

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от «1» апреля 2024 г. № 5

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ардатовская средняя общеобразовательная школа»
Ардатовского муниципального района Республики Мордовия
за 2023 год

Ардатов 2024 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Воспитательная деятельность	6
2. Структура и система управления образовательной организации.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
3.1. Качество подготовки обучающихся	14
3.2. Данные о результатах итоговых аттестация выпускников в динамике	18
4. Организация учебного процесса	19
5. Востребованность выпускников	21
6. Кадровое обеспечение	21
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	24
8. Материально-техническая база	25
9. Внутренняя система оценки качества образования	27

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардатовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кочетков Константин Вячеславич
Адрес организации юридический	431860, республика Мордовия, Ардатовский муниципальный район, г. Ардатов, ул. Полевая, д. 1
Адрес организации фактический	431860, республика Мордовия, Ардатовский муниципальный район, г. Ардатов, ул. Полевая, д. 1 (корпус 1), ул. Красноармейская, д. 130 Б (корпус 2), пер. М. Горького, д. 2 (корпус 3)
Телефон, факс	8(83431)3-11-73, 8(83431)3-11-98
Адрес электронной почты	
Учредитель	Администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1933 год
Лицензия	От 02.04.2021 № 4298. Приказ № 1259 от 23.12.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2018 № 2723, серия 13 АО1 № 0000503, срок действия до 29.01.2025 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района Республики Мордовия проводится в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ Приказом «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 09.01.2024 г. № 1.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Ардатовская СОШ». Результаты самообследования МБОУ «Ардатовская СОШ» за 2023 год оформленные в форме отчета, заслушаны на педагогическом совете МБОУ «Ардатовская СОШ», размещены на сайте МБОУ «Ардатовская СОШ».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «Ардатовская СОШ» реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования, реализуемые МБОУ «Ардатовская СОШ»:

- начальное общее образование (НОО);
- основное общее образование (ООО);
- среднее общее образование (СОО);

Реализуемые адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- адаптированная образовательная программа для слабовидящих обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Школа в соответствии с лицензией реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Программы дополнительного образования реализуются на базе Центра «Точка роста».

Программы дополнительного образования:

- программа дополнительного образования «Шахматы»,
- программа дополнительного образования «Проектная деятельность.

Государство и право»,

- программа дополнительного образования «Проектная деятельность.

Театральные подмостки»,

- программа дополнительного образования «Основы программирования»,
- программа дополнительного образования «Программирование в среде Scratch»,
- программа дополнительного образования «Увлекательное программирование»,
- программа дополнительного образования «Робототехника»,
- программа дополнительного образования «3D-моделирование»,
- программа дополнительного образования «Физика в задачах и экспериментах»,
- программа дополнительного образования «Биология»,
- программа дополнительного образования «Киностудия»,
- программа дополнительного образования «Школа безопасности».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной форме с применением дистанционных технологий.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Все перечисленные выше формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.

В течение 2023 года деятельность педагогического коллектива школы велась по следующим направлениям:

- достижение образовательных результатов;
- психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь;
- кадровое обеспечение достижения образовательных результатов;
- инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.

1.1 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в 2023 году организовывалась согласно Рабочей программе воспитания МБОУ «Ардатовская СОШ» и Календарному планированию воспитательной работы по возрастным параллелям.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель воспитательной работы школы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение отчётного периода решались следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в республиканских и Всероссийских акциях:

- Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»
- Всероссийская акция «Свеча памяти» (День снятия блокады Ленинграда)
- Всероссийская акция «Одна страна- одна команда» (7 февраля день зимних видов спорта)
- Всероссийская акция «Красный тюльпан»(15 февраля день вывода советских войск из Афганистана)
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»
- Всероссийская акция «Внуки по переписке»
- Всероссийская онлайн-акция «Голос семьи» (выборы президента РФ)
- Всероссийская акция «Наши сердца Крыму» (день воссоединения Крыма с Россией)
- Всероссийская акция «Цветок надежды» (в память о жертвах теракта в Крокус Сити Холле.)
- Всероссийский урок "Оказания первой помощи"
- Всероссийская акция "Благотвори"
- Всероссийская акция "Благодарим" День Учителя.
- Всероссийская акция "Мудрость Поколений"
- Всероссийская акция "Благодарю" Международный день спасибо.
- Всероссийская акция "Новогодние окна"
- Всероссийская акция "Тепло солдатам".

Деятельность первичной организации РДДМ школы.

В отчётном периоде была продолжена работа первичной организации РДДМ школы. Всего первичная организация РДДМ насчитывает 367 человека. Деятельность первичной организации РДШ осуществляется по 4 направлениям:

- Личностное развитие;

- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное.

Члены первичной организации РДШ школы являются активными участниками и организаторами 80 % общешкольных мероприятий.

Все общешкольные ключевые дела организовывались и проводились при активном участии органов ученического самоуправления:

Совет старшеклассников (8 – 11 кл.);

Совет Первых (5 – 8 кл.);

«Орлята России».

Участие обучающихся в общешкольных делах осуществлялось на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Включение обучающихся в ключевые дела воспитательной системы, реализация курсов внеурочной деятельности в рамках образовательных программ НОО, ООО, СОО, использование ресурсов дополнительного образования школы, работы научного общества «Созвездие» и ШСК «Факел» позволили реализовать учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организовывалась педагогами школы, имеющими необходимую квалификацию.

Годовой объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составил 1350 часов. Годовой объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составил 1750 часов. Годовой объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования составил 700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на 2023 учебный год осуществлялось с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные в начальной школе в рамках ФГОС НОО:

«Функциональная грамотность»

«Физкультура»

«Мордовский язык».

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные в основной школе в рамках ФГОС ООО:

«Функциональная грамотность»

«Физкультура»

«Мордовский язык»

«Строевая подготовка»
 «Хоровая студия»
 «Школа выживания»
 «Топография»
 «Вышивка»
 «Защитники Отечества»
 «Хор»
 «Биология в мире профессий»
 «Резьба по дереву»
 «Азы журналистики»
 «Основы психологии»

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные в основной школе в рамках ФГОС СОО:

««Функциональная грамотность»
 «Путёвка в жизнь».

С 01.09.2023 г. в школе реализуются программы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» (1 – 11 класс)
 «Орлята России» (1 – 4 класс)
 «Россия – мои горизонты» (6 – 11 класс).

В организации дополнительного образования обучающихся школы активно используются возможности образовательного пространства города.

	1 – 4	5 – 9	10 – 11
Художественное направление	137	213	24
Интеллектуальное направление	18	27	3
Техническое направление	11	34	0
Спортивное направление	58	118	12

Всего в системе дополнительного образования школы 858 обучающихся (100%) и города занято 655 обучающихся (76,3 %).

Численность и удельный вес численности обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 4

	2021	2022	2023
Кол-во участников школьного этапа	974	1011	1060
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	386	384	367

Кол-во участников муниципального этапа	235	385	435
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	45	70	113
Кол-во участников регионального этапа	4	11	25
Кол-во победителей и призеров регионального этапа	1	2	4

Научно-практическая конференция

Таблица 5

	2021		2022		2023	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Школьная НПК	43	21	98	42	111	43
Муниципальная НПК	21	17	42	15	43	22

Вывод

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении постепенно увеличивается, что следует из таблиц, приведенных выше, результативность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях также возрастает

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Уставом школы, локальными нормативными актами.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Целеполаганием системы управления образовательной организации является обеспечение участниками образовательных отношений условий развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Сведения о руководящих работниках

ФИО	Должность
Кочетков Константин Вячеславич	Директор
Келяшова Марина Александровна	Заместитель директора по НМР
Сергеева Евгения Валентиновна	Заместитель директора по УВР
Миганова Елена Григорьевна	Заместитель директора по УВР
Жарова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
Овёснова Нина Геннадьевна	Заместитель директора по ВР
Маколов Юрий Михайлович	Заместитель директора по АХЧ

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения

	<p>квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; ➤ информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Родительского комитета; ➤ содействие в проведении общешкольных мероприятий; ➤ участие в подготовке школы к новому учебному году; ➤ оказание помощи школе в организации и проведении общих родительских собраний; ➤ участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; ➤ проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей)

	<p>несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся; ➤ ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся; ➤ выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ➤ участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий школы.
<p>Заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Административные обязанности распределены согласно Уставу, Уставному положению, четко распределены функциональные обязанности. Расписание занятий на учебный год, Интегрированные учебно-воспитательные занятия или подпрограммы своего административного воспитательной системы, согласно своему административному статусу.</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением. Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору, защищает права учителей.</p>

Вывод: в МБОУ «Ардатовская СОШ» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе и информационную открытость.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план на уровень начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана, приведенного в примерной основной образовательной программе начального общего образования (с изменениями и дополнениями) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в действующей редакции.

Учебный план на уровень основного общего образования составлен на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования, приведенного в примерной основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на уровень среднего общего образования составлен по универсальному профилю согласно ФГОС действующей редакции.

3.1 Качество подготовки обучающихся

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	839	848	858
НОО	349	350	350
ООО	438	446	453
СОО	52	52	55
Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0
НОО	0	0	0
ООО	0	0	2
СОО			
Количество учеников, которые не получили аттестаты, в том числе:	0	0	0
ООО	0	0	2
СОО	0	0	0
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца, в том числе:			
ООО	6	10	3
СОО	6	8	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2023 году нарушена. 2 обучающихся не смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию и оставлены на повторный год.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы	Кол-во	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончил и на «5»	Не успевают	Условны й перевод
2	92	92 (100%)	40 (43,5%)	18 (19,6%)	0	0

3	86	86 (100%)	38 (44,2%)	12 (14%)	0	0
4	82	82 (100%)	32 (39%)	14 (17,1%)	0	0
Итого	260	260 (100%)	110 (42,3%)	44 (16,9%)	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8,6 процента; (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7,8 процента (в 2022 – 9,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы	Кол-во	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончил и на «5»	Не успевают	Условный перевод
5	86	86 (100%)	35 (40,7%)	11 (12,9%)	0	0
6	91	91 (100%)	24 (26,6%)	6 (6,6%)	0	0
7	83	83 (100%)	21 (25,3%)	7 (8,4%)	0	0
8	103	103 (100%)	28 (27,2%)	10 (9,8%)	0	0
9	90	90 (100%)	33 (36,3%)	5 (5,5%)	2	0
Итого	453	453 (100%)	141 (31,4%)	39 (8,6%)	2 (0,4%)	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 процента (в 2022 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2022 – 9,2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Классы	Кол-во	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончил и на «5»	Не успевают	Условный перевод
10	26	26	11(42,3%)	9(34,6%)	0	0
11	29	29	15(51,7%)	6(20,7%)	0	0
Итого	55	55	26(47,3%)	15(27,3%)	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 6% процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,1% (в 2022 было 19,2%).

На основании приведённых данных можно сделать вывод, что качество образования школьников повышается, что говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

В течение отчётного периода педагогами и администрацией школы совместно с КДН и ЗП проводилась активная работа, направленная на предупреждение совершения правонарушений

- Посещение обучающихся «группы риска» по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий и выявления фактов неблагополучия в семье (инспектор ПДН, классный руководитель);
- Консультации для обучающихся и родителей по вопросам воспитания (по обращению родителей, педагог-психолог);
- Выступление сотрудников КДН на родительских собраниях, классных часах (в том числе в Дни правовых знаний);
- Работа Совета профилактики школы с участием инспектора КДН;
- Пропаганда правовых знаний;
- Применения медиативных технологий в разрешении различных конфликтов (педагог-психолог).

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществлялась через

- Посещение тематических профориентационных выставок, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего и среднего профессионального образования;
- Организовано совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: в рамках Регионального проекта «Успех каждого ребенка» принимали участие в проектах «ПроеКТОрия» (Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8 – 11 классов – профориентационные онлайн-мероприятия,
- Организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее» (тестирование школьников с 6 по 11 класс в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям, Организация просмотра онлайн уроков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

– В 6 – 11 классах школы прошёл Единый Всероссийский профориентационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий (тематические классные часы с использованием материалов онлайн-уроков проекта «Билет в будущее»)

– Проводятся индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.2 Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в динамике

Все выпускники 9-х классов писали экзамен в формате ОГЭ. Аттестаты выдавались по результатам четырех экзаменов.

Средний балл по результатам ОГЭ

Предмет	Средний балл			Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» в 2022-2023 году
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	3,9	4,0	3,3	26
Математика	3,4	3,5	3,5	48
Обществознание	3,8	3,6	3,4	27
Биология	3,9	3,7	3,4	17
Химия	4,1	4,0	3,7	2
География	4,3	3,7	3,4	17
Информатика	-	3,5	3,4	4
Физика	-	4,0	3,5	1
Английский язык	-	4,0	4,0	3
История	5,0	4,3	4,0	3
Литература	-	4,0	4,0	1

Средний балл по результатам ЕГЭ

Таблица 14

Предмет	Средний балл			Кол-во набравших от 80 до 100 баллов в 2022-2023
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	71,2	70,8	65,5	2
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-
Математика базовая/ГВЭ	4,6	4,8	4	-
Математика	53,5	59,5	48,7	-
Химия	60,7	52,0	47,0	-
Биология	55,1	57,0	43,4	-

История	55,0	74,0	51,2	-
Обществознание	62,8	67,0	52,0	1
Физика	49,0	43,5	43,0	-
Информатика	75	-	-	-

Из данной таблицы видно, что наблюдается небольшое снижение среднего балла.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «Ардатовская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебных недели;

2–11 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 45 минут.

В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: в 1 полугодии продолжительность урока – 35 минут; в 1 четверти – 3 урока, со второй четверти – 4 урока.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В отчётный период в рамках общешкольной Программы «Здоровье» совершенствовалась система воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни. Была успешно реализована общешкольная комплексная профилактическая Программа – акция «Я выбираю здоровье» (с 1 по 11 класс), с учётом возрастных особенностей включающая мероприятия, направленные на формирование здоровья физического, психологического и социального.

В соответствии с планом спортивно-оздоровительной работы школы проводились спортивные соревнования, «Президентские состязания», спортивно-оздоровительный праздники. В рамках Мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся была проведена Онлайн-викторина «Здоровый образ жизни».

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

В школе функционирует электронный журнал. Использование электронного журнала обеспечивает оперативную связь с родителями, снижение бумажной отчетности для учителей. В условиях модели дистанционного обучения электронный журнал дает возможность администрации оперативно получать информацию о степени реализации рабочих программ педагогами, об успеваемости и качестве образования по любому классу в целом и индивидуально по каждому обучающемуся.

Образовательный процесс в МБОУ «Ардатовская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и

самоопределения, обеспечивает безопасные условия и сохранность здоровья обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Год	ООО		СОО			
	В 10 класс	В СУЗы	В ВУЗы	В СУЗы	Работают	Военная служба
2021	26	52	29	0	0	0
2022	26	48	23	0	0	0
2023	26	64	25	4	0	0

Анализ распределения выпускников 11 класса показал, что выпускники предпочитают продолжить учёбу в высших учебных заведениях.

6. Кадровое обеспечение

МБОУ «Ардатовская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

МБОУ «Ардатовская СОШ» укомплектована учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «АСОШ», участвующих в реализации ООП НОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется 100% наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В МБОУ «Ардатовская СОШ» составляется перспективный план – график повышения квалификации педагогов с учетом того, что педагогические работники школы повышают уровень профессионального мастерства на региональных, окружных курсах повышения квалификации по направлениям:

- особенности организации образовательного процесса в свете требований ФГОС;
- современные образовательные технологии;
- использование ИКТ в образовательном процессе (урочной и внеурочной деятельности);

- современные формы и приемы урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Формы повышения квалификации: обучение на курсах повышения квалификации; участие в конференциях различного уровня, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС ООО;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «АСОШ», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти

организации находятся. Проведение в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Категории работников	Кол-во	КПК, переподготовка (кол-во/%)	Соответствие занимаемой должности (кол-во/%)	Квалификационная категория (кол-во/%)
Педагогические работники	41	41/100%	14/34%	21/54%
Руководящие работники	6	6/100%	6/100%	-

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29108 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- объем учебного фонда – 19165 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	19165
Художественная	9578
Справочная	50

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень. Имеющиеся ресурсы библиотеки в основном

обеспечивают потребности обучающихся в учебниках, учебных пособиях художественной литературе, необходимой для реализации основных образовательных программ. Заказ учебников и учебных пособий осуществляется своевременно с учетом реализуемых образовательных программ. Необходимо обеспечить участие в региональном проекте по современному оснащению школьной библиотеки.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В зональную структуру МБОУ «Ардатовская СОШ» включены:

- 1) входная зона;
- 2) учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- 3) учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, иностранными языками;
- 4) библиотека
- 5) актовый зал;
- 6) спортивный зал;
- 7) помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- 8) административные помещения;
- 9) гардеробы, санузлы;
- 10) участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- 1) основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- 2) организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- 3) размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- 1) доска классная;
- 2) стол учителя;
- 3) стул учителя (приставной);

- 4) кресло для учителя;
- 5) столы ученические (регулируемые по высоте);
- 6) стулья ученические (регулируемые по высоте);
- 7) шкафы для хранения учебных пособий;
- 8) стеллаж демонстрационный;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- 1) ноутбук учителя с периферией;
- 2) Интерактивная доска или экран
- 3) сетевой фильтр;
- 4) проектор

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- 1) рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- 2) рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- 3) пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой МБОУ «Ардатовская СОШ» и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

На основе действующих санитарных правил оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов формируется с учётом:

- 1) возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

- 2) ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- 3) необходимости и достаточности;
- 4) универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, которая состоит из пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений. Пищеблок оснащен современным оборудованием.

Как форма социальной помощи и поддержки в школе существует и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся. Таких категорий четыре:

- Обучающиеся 1-4 классов, получают бесплатный горячий завтрак;
- Обучающиеся имеющие статус ОВЗ. Бесплатное питание с момента предоставления статуса, получают бесплатный горячий завтрак и обед;
- Обучающиеся из малообеспеченных семей. Бесплатное питание после рассмотрения заявления родителей и сдачи необходимых документов. Получают горячий завтрак;
- дети участников спецоперации.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет администрация школы, к данной работе привлекается и родительская общественность. Разработано положение о контроле за организацией питания. Созданы комиссии по контролю. На сайте школы постоянно размещается информация о меню, графики питания, анкеты по удовлетворенности качеством питания.

Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Ардатовская СОШ» действует внутренняя система оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Ардатовская СОШ» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: результаты Всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Составной частью школьной системы оценки качества является система оценки достижения планируемых результатов, которая ориентирована на управление качеством образования. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. В то же время в школе сохраняются разные подходы к проектированию и оцениванию урока и воспитательного мероприятия, которые требуют пересмотра.

ВСОКО МБОУ «Ардатовская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Выводы

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «Ардатовская СОШ» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Ардатовская СОШ». Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа функционирует в режиме развития по большинству показателей. Образовательная деятельность в МБОУ «Ардатовская СОШ» представляет совокупность процессов воспитания и образования. Содержание реализуемых школой образовательных программ соответствует требованиям стандартов образования. Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, но ощущается дефицит учителей физики и математики. Организация образовательного процесса, режим работы школы обеспечивает выполнение как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание отчета о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Ардатовская СОШ» (протокол от 01.04.2024 г. № 5).