

# Оглавление

Введение 3

1. [Оценкаобразовательнойдеятельности 4](#_TOC_250003)
	1. [Воспитательнаядеятельность 6](#_TOC_250002)
2. Структураисистемауправленияобразовательнойорганизации 10
3. Содержаниеикачествоподготовкиобучающихся. 14
	1. [Качествоподготовкиобучающихся 14](#_TOC_250001)
	2. Данныеорезультатахитоговыхаттестациявыпускниковв динамике 18
4. Организацияучебногопроцесса 19
5. Востребованностьвыпускников 21
6. Кадровоеобеспечение 21
7. [Учебно-методическоеибиблиотечно-информационноеобеспечение 24](#_TOC_250000)
8. Материально-техническаябаза 25
9. Внутренняясистемаоценкикачестваобразования 27

**Введение**

Общиесведения

Таблица1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Ардатовскаясредняяобщеобразовательнаяшкола» |
| Руководитель | КочетковКонстантинВячеславич |
| Адресорганизации юридический | 431860,республикаМордовия, Ардатовскиймуниципальныйрайон,г.Ардатов,ул.Полевая,д.1 |
| Адресорганизации фактический | 431860, республика Мордовия, Ардатовский муниципальный район, г. Ардатов, ул. Полевая, д. 1 (корпус1),ул.Красноармейская,д.130Б(корпус2),пер.М.Горького,д.2(корпус3) |
| Телефон,факс | 8(83431)3-11-73,8(83431)3-11-98 |
| Адресэлектроннойпочты |  |
| Учредитель | АдминистрацияАрдатовскогомуниципальногорайонаРеспубликиМордовия |
| Дата создания | 1933 год |
| Лицензия | От02.04.2021№4298.Приказ №1259 от23.12.2021 г. |
| Свидетельствоогосударственнойаккредитации | От11. 05. 2018№2723, серия 13АО1 №0000503, срокдействиядо 29.01.2025г. |

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» Ардатовского муниципального района РеспубликиМордовия проводится в соответствии с:

* Федеральнымзаконом от29.12.2012г.№273-ФЗ(п.3,ч.2ст.29)«Обобразовании

в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
* Приказом«Опроведениисамообследованияпоитогам2023года»от09.01.2024г.№
1. ​

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,а также проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Ардатовская СОШ». Результаты самообследования МБОУ «Ардатовская СОШ» за 2023 год оформленные в форме отчета, заслушаны на педагогическом совете МБОУ «Ардатовская СОШ», размещены на сайте МБОУ «Ардатовская СОШ».

# Оценкаобразовательнойдеятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «Ардатовская СОШ» реализует программы общего и дополнительного образования.

Программыобщегообразования,реализуемыеМБОУ«АрдатовскаяСОШ»:

* начальноеобщееобразование(НОО);
* основноеобщееобразование(ООО);
* среднее общее образование (СОО); Реализуемыеадаптированныепрограммы:
* адаптированнаяосновнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированнаяобразовательнаяпрограммадляобучающихсясинтеллектуальными нарушениями;
* адаптированнаяобразовательнаяпрограммадляслабовидящихобучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения;
* адаптированнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразованиядля обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированнаяосновнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщего

образованиядляобучающихсясрасстройствамиаутистическогоспектра.

Школавсоответствиислицензиейреализуетдополнительныеобразовательные программы для детей и взрослых.

ПрограммыдополнительногообразованияреализуютсянабазеЦентра«Точка

роста».

Программыдополнительногообразования:

* программадополнительногообразования«Шахматы»,
* программа дополнительного образования «Проектная деятельность. Государство и право»,
* программа дополнительного образования «Проектная деятельность. Театральные подмостки»,
* программадополнительногообразования«Основы программирования»,
* программадополнительногообразования«ПрограммированиевсредеScratch»,
* программадополнительногообразования«Увлекательноепрограммирование»,
* программадополнительногообразования«Робототехника»,
* программадополнительногообразования«3D-моделирование»,
* программадополнительногообразования«Физикавзадачахиэкспериментах»,
* программадополнительногообразования«Биология»,
* программадополнительногообразования«Киностудия»,
* программадополнительногообразования«Школабезопасности».

Учебныйплан 1–4классовориентирован на4-летнийнормативныйсрокосвоения основнойобразовательнойпрограммыначальногообщего образования(реализацияФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника собучающимися в очной форме с применением дистанционных технологий.

Формы обучения по дополнительным образовательным программамопределяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Все перечисленные выше формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.

В течение 2023 года деятельность педагогического коллектива школы велась по следующим направлениям:

* достижениеобразовательныхрезультатов;
* психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь;
* кадровоеобеспечениедостиженияобразовательных результатов;
* инфраструктурноеобеспечениедостиженияобразовательныхрезультатов.

# Воспитательнаядеятельность

Воспитательная деятельность в 2023 году организовывалась согласно Рабочей программе воспитания МБОУ «Ардатовская СОШ» и Календарному планированию воспитательной работы по возрастным параллелям.

Основныенаправлениявоспитательнойдеятельностишколы:

* + - **гражданское воспитание —** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
		- **патриотическое воспитание —** воспитание любви к родномукраю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
		- **духовно-нравственное воспитание —** воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,доброты,милосердия,сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

* **эстетическоевоспитание—** формированиеэстетическойкультурына основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

* **физическоевоспитание**,**формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание —** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

− **экологическое воспитание—**формированиеэкологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

* **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественногообразования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цельвоспитательнойработышколы:

развитиеличности, создание условий для самоопределения и социализациина основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Втечениеотчётногопериодарешалисьследующиезадачи:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формированиеиразвитиеличностныхотношенийкэтимнормам,ценностям,традициям(их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в республиканских и Всероссийских акциях:

* + Всероссийскаяакция«Покормитептицзимой»
	+ Всероссийскаяакция«Свечапамяти»(ДеньснятияблокадыЛенинграда)
	+ Всероссийскаяакция«Однастрана-однакоманда»(7февраляденьзимнихвидов спорта )
	+ Всероссийскаяакция«Красныйтюльпан»(15февраляденьвыводасоветскихвойскиз Афганистана)
	+ Всероссийскаяакция«ПисьмозащитникуОтечества»
	+ Всероссийскаяакция«Внукипопереписке»
	+ Всероссийскаяонлайн-акция«Голоссемьи»(выборыпрезидентаРФ)
	+ Всероссийскаяакция«НашисердцаКрыму»(деньвоссоединенияКрымасРоссией)
	+ Всероссийская акция«Цветокнадежды» (в памятьо жертвах теракта в КрокусСити Холле.)
	+ Всероссийскийурок"Оказанияпервойпомощи"
	+ Всероссийскаяакция"Благотвори"
	+ ВсероссийскаяакцияБлагодарим"День Учителя.
	+ Всероссийскаяакция"Мудрость Поколений"
	+ Всероссийскаяакция"Благодарю"Международныйденьспасибо.
	+ Всероссийскаяакция"Новогодниеокна"
	+ Всероссийскаяакция"Теплосолдатам".

ДеятельностьпервичнойорганизацииРДДМшколы.

В отчётном периоде была продолжена работа первичной организации РДДМ школы.Всего первичная организация РДДМ насчитывает 367 человека. Деятельность первичной организации РДШ осуществляется по 4 направлениям:

* + Личностноеразвитие;
	+ Гражданскаяактивность;
	+ Военно-патриотическое;
	+ Информационно-медийное.

Члены первичной организации РДШ школы являются активными участниками и организаторами 80 % общешкольных мероприятий.

Всеобщешкольныеключевыеделаорганизовывалисьипроводилисьприактивном участии органов ученического соуправления:

Советстаршеклассников(8–11кл.); Совет Первых (5 – 8 кл.);

«ОрлятаРоссии».

Участие обучающихся в общешкольных делах осуществлялось на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Включение обучающихся в ключевые дела воспитательной системы, реализация курсов внеурочной деятельности в рамках образовательных программ НОО, ООО, СОО, использование ресурсов дополнительногообразованияшколы,работынаучногообщества«Созвездие»иШСК

«Факел» позволили реализовать учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность»вобъеме до10часов внеделю. Внеурочнаядеятельностьорганизовывалась педагогами школы, имеющими необходимую квалификацию.

Годовой объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составил 1350 часов Годовой объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составил 1750 часов. Годовой объём внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования составил 700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на 2023 учебный год осуществлялось с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные в начальной школе в рамках ФГОС НОО:

«Функциональнаяграмотность»

«Физкультура»

«Мордовскийязык».

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные в основной школе в рамках ФГОС ООО:

«Функциональнаяграмотность»

«Физкультура»

«Мордовскийязык»

«Строеваяподготовка»

«Хороваястудия»

«Школавыживания»

«Топография»

«Вышивка»

«ЗащитникиОтечества»

«Хор»

«Биологиявмирепрофессий»

«Резьбаподереву»

«Азыжурналистики»

«Основыпсихологии»

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализованные в основной школе в рамках ФГОС СОО:

««Функциональнаяграмотность»

«Путёвкав жизнь».

С01.09.2023г.вшколереализуютсяпрограммывнеурочнойдеятельности:

«Разговорыо важном»(1– 11класс)

«ОрлятаРоссии»(1– 4класс)

«Россия–моигоризонты»(6 –11класс).

Ворганизациидополнительногообразованияобучающихсяшколыактивно используются возможности образовательного пространства города.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 – 4 | 5 – 9 | 10 – 11 |
| Художественноенаправление | 137 | 213 | 24 |
| Интеллектуальноенаправление | 18 | 27 | 3 |
| Техническоенаправление | 11 | 34 | 0 |
| Спортивноенаправление | 58 | 118 | 12 |

Всего в системе дополнительного образования школы 858 обучающихся (100%) и города занято 655 обучающихся (76,3 %).

Численность и удельный вес численности обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников

Таблица4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| Кол-во участниковшкольного этапа | 974 | 1011 | 1060 |
| Кол-вопобедителейипризеровшкольногоэтапа | 386 | 384 | 367 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участниковмуниципальногоэтапа | 235 | 385 | 435 |
| Кол-вопобедителейипризеровмуниципального этапа | 45 | 70 | 113 |
| Кол-во участниковрегиональногоэтапа | 4 | 11 | 25 |
| Кол-вопобедителейипризероврегионального этапа | 1 | 2 | 4 |

Научно-практическаяконференция

Таблица5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
|  | Кол-во участник ов | Кол-во победите лей ипризеров | Кол-во участник ов | Кол-во победите лей ипризеров | Кол-во участник ов | Кол-во победите лей ипризеров |
| ШкольнаяНПК | 43 | 21 | 98 | 42 | 111 | 43 |
| МуниципальнаяНПК | 21 | 17 | 42 | 15 | 43 | 22 |

**Вывод**

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении постепенно увеличивается, что следует из таблиц, приведенных выше, результативность участия в олимпиадах и научно-практических конференцияхтакже возрастает

1. **Структураисистемауправленияобразовательнойорганизации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Уставом школы, локальными нормативными актами.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Целеполаганием системы управления образовательной организации является обеспечение участниками образовательных отношений условий развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Сведенияоруководящихработниках

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** |
| КочетковКонстантинВячеславич | Директор |
| КеляшоваМаринаАлександровна | ЗаместительдиректорапоНМР |
| СергееваЕвгенияВалентиновна | ЗаместительдиректорапоУВР |
| МигановаЕленаГригорьевна | ЗаместительдиректорапоУВР |
| ЖароваСветланаГеннадьевна | ЗаместительдиректорапоУВР |
| ОвёсноваНинаГеннадьевна | ЗаместительдиректорапоВР |
| МаколовЮрийМихайлович | ЗаместительдиректорапоАХЧ |

Органыуправления,действующиевшколе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееруководствошколой. |
| Управляющийсовет | Рассматриваетвопросы:* развитияобразовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического

обеспечения. |
| Педагогическийсовет | Осуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностьюшколы,в том числе рассматривает вопросы:* развитияобразовательныхуслуг;
* регламентацииобразовательных отношений;
* разработкиобразовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий,средствобученияи

воспитания;* материально-технического

обеспеченияобразовательногопроцесса;* аттестации,повышения
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | квалификациипедагогических работников;* координации деятельности методическихобъединений.
 |
| Общеесобрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательнойорганизацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятииколлективногодоговора,

Правил трудового распорядка, измененийидополненийкним;* приниматьлокальныеакты,которые регламентируют деятельность

образовательнойорганизацииисвязанысправамииобязанностями работников;* разрешатьконфликтныеситуации между работниками и

администрациейобразовательной организации;* вноситьпредложенияпо

корректировкепланамероприятийорганизации,совершенствованиюее работы и развитию материальнойбазы. |
| Родительскийкомитет | КкомпетенцииРодительскогокомитета относится:* содействиевобеспечении оптимальныхусловийдля

организацииобразовательной деятельности;* информированиеродителей (законных представителей)

несовершеннолетнихучащихсяорешенияхРодительскогокомитета;* содействиевпроведении

общешкольныхмероприятий;* участиевподготовкешколык новому учебному году;
* оказаниепомощишколев

организацииипроведенииобщихродительскихсобраний;* участиевсозданиибезопасных условий осуществления

образовательнойдеятельности, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм;* проведениеразъяснительной

работысредиродителей (законныхпредставителей) |

пределены нию,четко анности. ние или

|  |  |
| --- | --- |
|  | несовершеннолетнихучащихсяпо вопросу введения требований кодеждеучащихся школы;* согласование выбора меры дисциплинарноговзыскания

учащихся;* ходатайство о снятии меры дисциплинарноговзысканияс

учащихся;* выборыпредставителейвсостав комиссии по урегулированию

споровмежду участникамиобразовательныхотношений;* участие в планировании, подготовке,проведенииианализе

внеучебныхмероприятийшколы. |
| Заместителидиректораобразовательного учреждения по учебно-воспитательнойработе | АдминиАсдтмраитниивснтыраетоибвянзыаненообсятзианностирасраспредсеолгелнаыснсооУглсатсанвоу,Ушстатвнуо,мшутартансопмиуса расписарнаисюпр,ечдеетлкеонрыасфпурнекдцеилоенаыльныеобязфункциИонатлегьрниыреуоюбтязоапнрнеодсетлие.нноенаправлеИнтегрипроудюратздоеплреендиеелеунчнеобенон-авпорсапвилтеантиеельн или подсриасзтдеемлыен, исоегулчаесбнноос-воему админист воспитасттеалтьунсоу.йсистемы,согласносвоемуадминистративномустатусу. |
| Профсоюзныйкомитет | В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ «О профессиональныхсоюзах,ихправахигарантияхдеятельности»,действующим законодательством РФ и субъекта РФ,нормативнымиактамивыборныхорганов Профсоюза и соответствующих территориальных организацийПрофсоюза,настоящимПоложением. Первичнаяпрофсоюзнаяорганизация контролирует соблюдениезаконодательства о продолжительности рабочегодня,соответствиярабочихмест правилам техники безопасности,осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательствпоколлективномудоговору, защищает права учителей. |

ой

ративному

**Вывод:** в МБОУ «Ардатовская СОШ» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильно высокие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе и информационную открытость.

1. **Содержаниеикачествоподготовкиобучающихся**

Учебный план на уровень начального общего образования составлен на основе примерного учебногоплана,приведенноговпримернойосновнойобразовательнойпрограмме начального общего образования (с изменениями и дополнениями) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в действующей редакции.

Учебный план на уровень основного общего образования составлен на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования, приведенного в примерной основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план на уровень среднего общего образования составлен составлен по универсальному профилю согласно ФГОС действующей редакции.

# Качествоподготовкиобучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметрыстатистики** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Количествоучеников,обучавшихсянаконецучебногогода,втом числе: | 839 | 848 | 858 |
| НОО | 349 | 350 | 350 |
| ООО | 438 | 446 | 453 |
| СОО | 52 | 52 | 55 |
| Количествоучеников,оставленных наповторноеобучение,втомчисле: | 0 | 0 | 0 |
| НОО | 0 | 0 | 0 |
| ООО | 0 | 0 | 2 |
| СОО |  |  |  |
| Количествоучеников,которыенеполучилиаттестаты,втомчисле: | 0 | 0 | 0 |
| ООО | 0 | 0 | 2 |
| СОО | 0 | 0 | 0 |
| Количествоучеников,окончившихшколусаттестатомособогообразца,втомчисле: |  |  |  |
| ООО | 6 | 10 | 3 |
| СОО | 6 | 8 | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2023 году нарушена. 2 обучающихся не смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию и оставлены гна повторный год.

Результатыосвоенияучащимисяпрограммначальногообщегообразованияпо показателю «успеваемость» в **2023** учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во** | **Успевают** | **Окончили с «4» и«5»** | **Окончил и на «5»** | **Не****успевают** | **Условны йперевод** |
| 2 | 92 | 92 (100%) | 40 (43,5%) | 18 (19,6%) | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 86 | 86 (100%) | 38 (44,2%) | 12 (14%) | 0 | 0 |
| 4 | 82 | 82 (100%) | 32 (39%) | 14 (17,1%) | 0 | 0 |
| Итого | 260 | 260 (100%) | 110 (42,3%) | 44 (16,9%) | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилсяна 8,6 процента; (в 20221 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5»,

увеличилсяна7,8процента(в2022 –9,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во** | **Успевают** | **Окончили с «4» и«5»** | **Окончил и на «5»** | **Не****успевают** | **Условны йперевод** |
| 5 | 86 | 86 (100%) | 35 (40,7%) | 11 (12,9%) | 0 | 0 |
| 6 | 91 | 91 (100%) | 24 (26,6%) | 6 (6,6%) | 0 | 0 |
| 7 | 83 | 83 (100%) | 21 (25,3%) | 7 (8,4%) | 0 | 0 |
| 8 | 103 | 103 (100%) | 28 (27,2%) | 10 (9,8%) | 0 | 0 |
| 9 | 90 | 90 (100%) | 33 (36,3%) | 5 (5,5%) | 2 | 0 |
| Итого | 453 | 453 (100%) | 141 (31,4%) | 39 (8,6%) | 2 (0,4%) | 0 |

Еслисравнитьрезультатыосвоенияобучающимисяпрограммосновногообщего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилсяна 0,7 процента (в 2022 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5»,

понизилсяна0,6процента(в2022 –9,2%).

Результатыосвоенияучащимисяпрограммсреднегообщегообразованияпо показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во** | **Успевают** | **Окончил и с «4» и****«5»** | **Окончил и на «5»** | **Не****успевают** | **Условны йперевод** |
| 10 | 26 | 26 | 11(42,3%) | 9(34,6%) | 0 | 0 |
| 11 | 29 | 29 | 15(51,7%) | 6(20,7%) | 0 | 0 |
| Итого | 55 | 55 | 26(47,3%) | 15(27,3%) | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 6% процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,1% (в 2022 было 19,2%).

На основании приведённых данных можно сделать вывод, что качество образования школьников повышается, что говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

В течение отчётного периода педагогами и администрацией школы совместно с КДН и ЗП проводилась активная работа, направленная на предупреждение совершения правонарушений

* Посещениеобучающихся «группы риска» по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий и выявления фактов неблагополучия в семье (инспектор ПДН, классный руководитель);
* Консультации для обучающихся и родителей по вопросам воспитания (по обращению родителей, педагог-психолог);
* Выступление сотрудников КДН на родительских собраниях, классных часах (в том числе в Дни правовых знаний);
* РаботаСоветапрофилактикишколысучастиеминспектораКДН;
* Пропагандаправовыхзнаний;
* Применения медиативных технологий в разрешении различных конфликтов (педагог-психолог).

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществлялась через

* Посещение тематических профориентационных выставок, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего и среднего профессионального образования;
* Организовано совместное с педагогическими работниками изучение интернет- ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования,прохождениеонлайнкурсовпоинтересующимпрофессиями направлениям образования: в рамках Регионального проекта «Успех каждого ребенка» принимали участие в проектах «ПроеКТОриЯ»(Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8 – 11 классов – профориентационные онлайн-мероприятия,
* ОрганизованныеМинистерствомпросвещенияРФсовместноспорталом

«ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее» (тестирование школьников с 6 по 11 класс в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям, Организация просмотра онлайн уроков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

* В 6 – 11 классах школы прошёл Единый Всероссийский профориентационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий (тематические классные часы с использованием материалов онлайн-уроков проекта «Билет в будущее»)
* Проводится индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

# Данныеорезультатахитоговыхаттестацийвыпускниковвдинамике

Все выпускники 9-х классов писали экзамен в формате ОГЭ. Аттестаты выдавались по результатам четырех экзаменов.

СреднийбаллпорезультатамОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Среднийбалл | Кол-вообучающихся, получивших оценки«4»и«5»в2022-2023 году |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |  |
| Русскийязык | 3,9 | 4,0 | 3,3 | 26 |
| Математика | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 48 |
| Обществознание | 3,8 | 3,6 | 3,4 | 27 |
| Биология | 3,9 | 3,7 | 3,4 | 17 |
| Химия | 4,1 | 4,0 | 3,7 | 2 |
| География | 4,3 | 3,7 | 3,4 | 17 |
| Информатика | - | 3,5 | 3,4 | 4 |
| Физика | - | 4,0 | 3,5 | 1 |
| Английскийязык | - | 4,0 | 4,0 | 3 |
| История | 5,0 | 4,3 | 4,0 | 3 |
| Литература | - | 4,0 | 4,0 | 1 |

СреднийбаллпорезультатамЕГЭ

Таблица 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Среднийбалл | Кол-вонабравшихот80 до 100 баллов в2022-2023 |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |  |
| Русскийязык | 71,2 | 70,8 | 65,5 | 2 |
| РусскийязыкГВЭ | - | - | - | - |
| Математикабазовая/ГВЭ | 4,6 | 4,8 | 4 | - |
| Математика | 53,5 | 59,5 | 48,7 | - |
| Химия | 60,7 | 52,0 | 47,0 | - |
| Биология | 55,1 | 57,0 | 43,4 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 55,0 | 74,0 | 51,2 | - |
| Обществознание | 62,8 | 67,0 | 52,0 | 1 |
| Физика | 49,0 | 43,5 | 43,0 | - |
| Информатика | 75 | - | - | - |

Изданнойтаблицывидно,чтонаблюдаетсянебольшоеснижениесреднего балла.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

1. **Организацияучебногопроцесса**

Организация образовательного процесса МБОУ «Ардатовская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Продолжительностьучебногогодасоставляет:

1класс–33учебных недели;

2–11классы–34учебныхнедели. Продолжительность уроков:

2-11классы–45минут.

В первом классе используется «ступенчатый режим обучения»: в 1 полугодии продолжительность урока – 35 минут; в 1 четверти – 3 урока, со второй четверти – 4урока.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляетв5 классе – 29 часов, в6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участникамиобразовательных отношений.Обязательнаячасть учебногопланаопределяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

* рациональнаяорганизацияобразовательногопроцесса;
* организацияфизкультурно-оздоровительнойиспортивно-массовойработы;
* комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В отчётный период в рамках общешкольной Программы «Здоровье» совершенствовалась система воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни. Была успешно реализована общешкольная комплексная профилактическая Программа – акция «Я выбираю здоровье» (с 1 по 11 класс), с учётом возрастных особенностей включающая мероприятия, направленные на формирование здоровья физического, психологического и социального.

В соответствии с планом спортивно-оздоровительной работы школы проводились спортивные соревнования, «Президентские состязания», спортивно-оздоровительный праздники. В рамках Мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся была проведена Онлайн-викторина «Здоровый образ жизни».

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого- педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

В школе функционирует электронный журнал. Использование электронного журнала обеспечивает оперативную связь с родителями, снижение бумажной отчетности для учителей. В условиях модели дистанционного обучения электронный журнал дает возможность администрации оперативно получать информацию о степени реализации рабочих программпедагогами,об успеваемости и качествеобразованияполюбомуклассу в целом и индивидуально по каждому обучающемуся.

Образовательный процесс в МБОУ «Ардатовская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии синтересамиипотребностямиобучающихся,обеспечиваетусловиядлясамовыраженияи

самоопределения, обеспечивает безопасные условия и сохранность здоровья обучающихся.

1. **Востребованностьвыпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | ООО | СОО |
| В10 класс | ВСУЗы | ВВУЗы | ВСУЗы | **Работают** | **Военная служба** |
| 2021 | 26 | 52 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 26 | 48 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 26 | 64 | 25 | 4 | 0 | 0 |

Анализ распределения выпускников 11 класса показал, что выпускники предпочитают продолжить учёбу в высших учебных заведениях.

1. **Кадровоеобеспечение**

МБОУ «Ардатовская СОШ»укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченностькадровымиусловиямивключаетвсебя:

* укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
* уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
* непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

МБОУ «Ардатовская СОШ» укомплектована учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «АСОШ», участвующих в реализации ООП НОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется 100% наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В МБОУ «Ардатовская СОШ» составляется перспективный план – график повышения квалификации педагогов с учетом того, что педагогические работники школы повышают уровень профессионального мастерства на региональных, окружных курсах повышения квалификации по направлениям:

* особенности организации образовательного процесса в свете требований ФГОС;
* современныеобразовательныетехнологии;
* использование ИКТ в образовательном процессе (урочной и внеурочной деятельности);
* современныеформыиприемыурокавсоответствиистребованиямиФГОС.

Формы повышения квалификации: обучение на курсах повышения квалификации; участие в конференциях различного уровня, обучающих семинарах и мастер- классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

* обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
* принятиеидеологииФГОС ООО;
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «АСОШ», участвующих вреализацииосновной образовательнойпрограммы исоздании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

АттестацияпедагогическихработниковвсоответствиисФедеральнымзаконом

«Об образовании в Российской Федерации»(ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационнойкатегории.Проведениеаттестации педагогических работниковвцелях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти

организации находятся. Проведение в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | Кол-во | КПК,переподготовка (кол-во/%) | Соответствие занимаемой должности(кол-во/%) | Квалификационная категория(кол-во/%) |
| Педагогическиеработники | 41 | 41/100% | 14/34% | 21/54% |
| Руководящиеработники | 6 | 6/100% | 6/100% | - |

# Учебно-методическоеибиблиотечно-информационноеобеспечение

Общая характеристика:

* объембиблиотечногофонда –29108единиц;
* книгообеспеченность–100% процентов;
* объемучебногофонда–19165единиц.

Фондбиблиотекиформируетсязасчетфедерального,республиканского,местногобюджета.

Составфондаиегоиспользование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количествоединицвфонде** |
| Учебная | 19165 |
| Художественная | 9578 |
| Справочная | 50 |

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно- библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входятвфедеральныйперечень.Имеющиесяресурсыбиблиотекивосновном

обеспечиваютпотребностиобучающихсявучебниках,учебныхпособияххудожественной литературе, необходимой для реализации основных образовательных программ. Заказ учебников и учебных пособий осуществляется своевременно с учетом реализуемых образовательных программ. Необходимо обеспечить участие в региональном проекте по современному оснащению школьной библиотеки.

1. **Материально-техническаябаза**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

ВзональнуюструктуруМБОУ«Ардатовская СОШ»включены:

1. входнаязона;
2. учебныеклассысрабочимиместамиобучающихсяипедагогическихработников;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3) | учебныекабинеты | длязанятийтехнологией,музыкой,иностранными |
| языками; |  |  |
| 4) | библиотека |  |
| 5) | актовыйзал; |  |
| 6) | спортивныйзал; |  |

1. помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
2. административныепомещения;
3. гардеробы, санузлы;
4. участки(территории)сцелесообразнымнаборомоснащённыхзон. Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:
	1. основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
	2. организациирежиматрудаиотдыхаучастниковобразовательногопроцесса;
	3. размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно- воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

Восновнойкомплектшкольноймебелииоборудованиявходят:

1. доска классная;
2. столучителя;
3. стулучителя(приставной);
4. креслодляучителя;
5. столыученические(регулируемыеповысоте);
6. стульяученические(регулируемыеповысоте);
7. шкафыдляхраненияучебныхпособий;
8. стеллаж демонстрационный;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Восновнойкомплекттехническихсредстввходят:

1. ноутбук учителяспериферией;
2. Интерактивнаядоскаилиэкран
3. сетевойфильтр;
4. проектор

Учебныеклассыикабинетывключаютследующиезоны:

1. рабочееместо учителя с пространством для размещениячасто используемого оснащения;
2. рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
3. пространстводляразмещенияихранения учебного оборудования.

Организация зональнойструктурыотвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочнойдеятельностиформируютсявсоответствиисоспецификойМБОУ

«Ардатовская СОШ»и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

На основе действующих санитарных правил оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно- тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектованиеклассовформируетсяс учётом:

1. возрастных и индивидуальных психологических особенностейобучающихся;
2. ориентации на достижениеличностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
3. необходимостии достаточности;
4. универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, которая состоит из пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений. Пищеблок оснащен современным оборудованием.

Как форма социальной помощи и поддержки в школе существует и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся. Таких категорий четыре:

* + Обучающиеся1-4классов,получаютбесплатныйгорячийзавтрак;
	+ Обучающиеся имеющие статус ОВЗ. Бесплатное питание с момента предоставление статуса, получают бесплатный горячий завтрак и обед;
	+ Обучающиеся из малообеспеченных семей. Бесплатное питание после рассмотрения заявления родителей и сдачи необходимых документов. Получают горячий завтрак;
	+ детиучастниковспецоперации.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет администрация школы, к данной работе привлекается и родительская общественность. Разработано положение о контроле за организацией питания. Созданы комиссии по контролю. Насайте школы постоянно размещается информация о меню, графики питания, анкеты по удовлетворенности качеством питания.

Сотрудникипроходятежегодномедицинскийосмотрисанитарно-гигиеническое обучение.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

1. **Внутренняясистемаоценкикачестваобразования**

В МБОУ «Ардатовская СОШ» действует внутренняя система оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы(личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Ардатовская СОШ» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: результаты Всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Составной частью школьной системы оценки качества является система оценки достижения планируемых результатов, которая ориентирована на управление качеством образования. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующимиреализациюпроцедурконтроляиоценкикачестваобразования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. В то же время в школе сохраняются разные подходы к проектированию и оцениванию урока и воспитательного мероприятия, которые требуют пересмотра.

ВСОКО МБОУ «Ардатовская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

# Выводы

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ «Ардатовская СОШ» отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Ардатовская СОШ». Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа функционирует в режиме развития по большинству показателей. Образовательная деятельность в МБОУ «Ардатовская СОШ» представляет совокупность процессов воспитания и образования. Содержание реализуемых школой образовательных программ соответствует требованиям стандартов образования. Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целяхсовершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, но ощущается дефицит учителей физики и математики. Организация образовательного процесса, режим работы школы обеспечивает выполнение как обязательнойчастиучебногоплана,такичасти,формируемойучастниками

образовательных отношений.Материально-техническаябаза школыявляетсядостаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание отчета о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Ардатовская СОШ» (протокол от 01.04.2024 г. № 5).