

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Зам. директора по УВР: Е.В. Сергеева /Сергеева Е.В.

«01» сентября 2023 г.



Кочетков К. В.

Приказ № 189

от «01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Домоводство» для 6 класса
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Разработала: Добрынькина Е.Ю.

г. Ардатов

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» 6 класс 2 вариант ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС).

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций центральной психолога – медика – педагогической комиссии (далее ЦПМПК), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития (далее ИПР).

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Таким образом, цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Работы во дворе, на участке, в огороде» «Понятие о доме и семье» "Жилище" . "Уход за жилищем" , "Помощники в доме" , "Окна, стекла, зеркала в доме" ,"Питание" , "Одежда" , "Обувь" , "Цветоводство".Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане:

Программа предназначена для работы с учащимися 6 класса 2 варианта и рассчитана на подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к доступной работе по дому. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Предмет	Количество часов	Всего за год
Домоводство	3	102

4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества. Личностные результаты.

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;

- положительная мотивация к учебе, работе на результат
- понимать и принимать общечеловеческие ценности
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Регулятивные.

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- принимать цели и активно включаться в деятельность
- слушать и понимать инструкцию педагога;

Коммуникативные.

- работать в коллективе (ученик – ученик);
- обращаться за помощью и принимать помощь педагога.
- стремиться оформлять свои мысли и действия в устной речи
- слушать и понимать речь других
- соблюдать нормы речевого этикета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут знать и уметь:

Знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;

Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;

Выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;

Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;

Соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;

Знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;

Знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых;

Знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды;

Знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.

5.Содержание учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- основные приемы ухода за жилищем;
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила стирки изделий из шелковых тканей;
- санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и технику безопасности при работе с кухонными инструментами;
- правила пользования электроплитой, газовой плитой;
- правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Учащиеся должны уметь:

- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;
- ухаживать за растениями в доме (квартире);
- выполнять санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами;
- производить мелкий ремонт одежды и белья;
- подбирать моющие средства для стирки различных изделий;
- владеть навыками ручной стирки мелких вещей;
- пользоваться электроплитой, газовой плитой;
- знать правила ухода за алюминиевой, эмалированной, фаянсовой посудой;
- владеть культурой сервирования завтраков, ужинов;
- приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др.
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
- правила ручной стирки индивидуальных вещей;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за телом;
- назначение кухонной утвари, посуды и правила ухода за ними;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
- распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при ручной стирке;
- гладить и чистить одежду;
- сушить обувь и ухаживать за ней;
- производить мелкий ремонт одежды (пуговицы, петли, вешалки и др.)
- ухаживать за алюминиевой, эмалированной, фаянсовой посудой;
- производить первичную обработку продуктов;
- приготовить себе завтрак, ужин;
- отваривать яйца, макаронные изделия;
- готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др.

6. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Домашние животные, кормление, уход.	1		

2.	Помощники в доме.	1		
3.	Помощники в доме.	1		
4.	Сезонные работы в доме, их виды.	1		
5.	Сезонные работы в доме, их виды.	1		
6.	Подготовка дома (квартиры) к осенне-зимнему периоду.	1		
7.	Подготовка дома (квартиры) к осенне-зимнему периоду.	1		
8.	Работы во дворе, в огороде, на участке.	1		
9.	Работы во дворе, в огороде, на участке.	1		
10.	Подготовка материалов для утепления окон.	1		
11.	Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома.	1		
12.	Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома.	1		
13.	Гостиная, ее функциональное предназначение.	1		
14.	План обустройства гостиной.	1		
15.	Сон — здоровье человека. Режим сна. Почему снятся тревожные сны.	1		
16.	Сон — здоровье человека. Режим сна. Почему снятся тревожные сны.	1		
17.	Обустройство комнаты для сна.	1		
18.	Помещение для детей (детская комната).	1		
19.	Кухня, ее оборудование.	1		
20.	Кухня, ее оборудование	1		
21.	Санузел и ванная комната.	1		
22.	Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате.	1		
23.	Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате.	1		
24.	Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений.	1		
25.	Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим.	1		
26.	Огород на подоконнике (балконе). Посадка лука, посев петрушки, укропа.	1		
27.	Огород на подоконнике (балконе). Посадка лука, посев петрушки, укропа.	1		
28.	Цветочные магазины.	1		
29.	Виды зимней одежды.	1		
30.	Уход за зимней одеждой.	1		
31.	Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).	1		
32.	Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета.	1		
33.	Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей. Индивидуального пользования.	1		
34.	Режим смены белья, носков, чулок. Хранение вещей. Индивидуального пользования.	1		
35.	Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели.	1		
36.	Техника безопасности при использовании моющих средств.	1		
37.	Стиральная машина, правила обращения.	1		

38.	Подготовка вещей к стирке: починка белья, сортирование по типу ткани и окраске.	1		
39.	Подготовка вещей к стирке: починка белья, сортирование по типу ткани и окраске.	1		
40.	Правила замачивания, кипячения, отбеливания.	1		
41.	Экскурсия в прачечную.	1		
42.	Стирка вещей.	1		
43.	Оборудование кухни, оформление кухни.	1		
44.	Оборудование кухни, оформление кухни.	1		
45.	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними.	1		
46.	Холодильник, морозильник (устройство, назначение).	1		
47.	Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, миксер, мясорубка, овощерезка.	1		
48.	Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, миксер, мясорубка, овощерезка	1		
49.	Приготовление напитков.	1		
50.	Приготовление напитков.	1		
51.	Техника безопасности, уход за бытовыми приборами.	1		
52.	Кухонная утварь. Назначение, правила пользования и хранения.	1		
53.	Кухонная утварь. Назначение, правила пользования и хранения.	1		
54.	Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями.	1		
55.	Посуда на кухне. Правила ухода и хранения.	1		
56.	Посуда на кухне. Правила ухода и хранения.	1		
57.	Предметы для сервировки стола, их назначение.	1		
58.	Сервировка стола к празднику.	1		
59.	Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	1		
60.	Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды.	1		
61.	Мясо и мясопродукты, правила хранения.	1		
62.	Мясо и мясопродукты, правила хранения.	1		
63.	Молоко и молочные продукты, правила хранения.	1		
64.	Молоко и молочные продукты, правила хранения.	1		
65.	Яйца, жиры, правила хранения.	1		
66.	Яйца, жиры, правила хранения.	1		
67.	Овощи, грибы, правила хранения.	1		
68.	Овощи, грибы, правила хранения.	1		
69.	Плоды, ягоды, правила хранения.	1		
70.	Плоды, ягоды, правила хранения.	1		
71.	Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения.	1		
72.	Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения.	1		
73.	Меню на неделю.	1		

74.	Приготовление завтрака.	1		
75.	Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.	1		
76.	Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.	1		
77.	Первичная обработка продуктов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.	1		
78.	Первичная обработка продуктов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.	1		
79.	Тепловая обработка продуктов. Техника безопасности при работе с горячей посудой.	1		
80.	Тепловая обработка продуктов. Техника безопасности при работе с горячей посудой.	1		
81.	Способы сохранения молока. Кипячение молока.	1		
82.	Приготовление молочного супа, каши.	1		
83.	Продукты для длительного хранения.	1		
84.	Продукты для длительного хранения.	1		
85.	Продукты для длительного хранения.	1		
86.	Сушка, замораживание, соление, консервирование.	1		
87.	Сушка, замораживание, соление, консервирование.	1		
88.	Сушка, замораживание, соление, консервирование.	1		
89.	Хранение и консервирование продуктов	1		
90.	Хранение и консервирование продуктов	1		
91.	Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи	1		
92.	Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи	1		
93.	Быстрое приготовление варенья	1		
94.	Быстрое приготовление варенья	1		
95.	Растения сада и огорода.	1		
96.	Растения сада и огорода.	1		
97.	Растения сада и огорода.	1		
98.	Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	1		
99.	Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод.	1		
100.	Выращивание овощей, пряной зелени	1		
101.	Выращивание овощей, пряной зелени	1		
102.	Овощные и фруктовые салаты	1		

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

2. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе VIII вида: пособие для учителя / В. В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2012.

- Демонстрационный материал: «Домашние животные», «Квартира», «Комнатные растения», «Зимняя одежда», «Кухонная утварь», «Посуда», «Растения сада»

Технические средства:

- ноутбук

- мультимедийный проектор