**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ардатовская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО: УТВЕРЖДАЮ:

на заседании МО директор МБОУ «Ардатовская СОШ»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочетков К. В.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Рук. МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Точка Роста»

дополнительное образование

«Чудеса компьютерного мира»

Составитель: Страдина И. М.

Учитель технологии,ИЗО

Ардатов 2021г.

**I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ***.*

**1. Пояснительная записка.**

**Направленность и уровень программы.** Программа дополнительного образования "Компьютерный мир" является программой Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» для обучающихся 10-11 лет.

**Направленность (профиль) программы:** техническая.

**Уровень программы:** базовый.

**Актуальность** настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что программа построена так, чтобы не препятствовать проявлению инициативы обучающихся в личных творческих идеях, способствует профессиональной ориентации в области ИКТ и желанию экспериментировать и самостоятельно совершенствоваться.

**Новизна программы** заключается в том, что программа дает возможность не только изучить различные средства ИКТ, но и применить их, используя комплексно, при решении проблемных ситуаций через проектную деятельность.

**Педагогическая целесообразность** программы заключаются в том, что она является одним из механизмов формирования творческой личности, дает навыки овладения начального моделирования, изучения понятий конструкции и ее основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навыки взаимодействия в группе.

**Адресат программы:** дети 10 -11лет.

**Формы организации образовательного процесса:** очная.

**Объём и срок освоения программы**: 17ч.

**Режим занятий**: 1 раз в неделю по 45 мин.

**Виды и периодичность контроля:** промежуточный (презентация эскиза) и итоговый (защита проекта).

# Цели и задачи

**Цель** формирование эстетического чувства, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах

**Задачи:**

1) обучение:

* развитие познавательного интереса к ИКТ.
* познакомить школьников с основными свойствами информации
* научить их приемам организации информации
* формирование общеучебных умений и навыков
* приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией
* формирование умения применять теоретические знания на практике - дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения; 2) развитие:
* памяти, внимания, наблюдательности
* абстрактного и логического мышления
* творческого и рационального подхода к решению задач;

3 ) воспитание

* настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
* умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
* бережного отношения к школьному имуществу,
* навыков здорового образа жизни.

**3. Содержание программы**

# Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема |  | Количество часов | | | Форма контроля |
| Теория | Практика | Всего |  |
| 1 | Правили техники безопасности  Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. |  | 1 |  | 1 | тест |
| 2 | Графический редактор Paint |  | 1 | 4 | 5 | Защита проекта |
| 3 | Текстовый редактор Word . |  | 1 | 5 | 6 | Защита проекта |
| 4 | Знакомство с MS PowerPoint |  | 1 | 4 | 5 | Защита проекта |
|  |  | Итого | 4 | 13 | 17 |  |

# Содержание программы

1. **Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете. Компьютер и его устройства (1 час)**

Теория: Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Теория: Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

1. **Графический редактор Paint (5 часов)**

Теория: Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы.

Практика: Составление рисунков на заданные темы. Меню программы. Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.

1. **Текстовый редактор Word (6часов)**

Теория: Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности.

Практика: Инструментарий программы. Меню «Файл». Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. Меню «Ссылки». Реферат, правила оформления рефератов.

1. **Знакомство с MS PowerPoint. (6часов)**

Теория: Знакомство с MS PowerPoint.

Практика: создание простой презентации без переходов. Создание анимации. Вставка изображений. Вставка звука. Видео переходы. Циклическая презентация. Защита проектов.

# 4.Планируемые результаты

**Личностные результаты:** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

**Метапредметные результаты**

1. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и

практических задач;

1. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
2. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
3. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты**

1. приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

1. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
2. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).
3. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

При итоговой оценке качества освоения … должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач *на основе коммуникативных и информационных умений.*

**Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет соответствующий нормативам , с мебелью (ученические парты, стулья). ПК учителя, ПК ученика.

**Информационное обеспечение:**

Компьютер, мультимедийный проектор, динамики, экран, вэбкамера. Доступ к сети интернет.

# Формы аттестации

*Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:* фото, презентация изделий или творческого проекта.

*Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов*: презентация изделия, портфолио, фото, видео-презентация достижений.

**Способы проверки результатов освоения программы** Виды контроля: начальный, итоговый.

# Методические материалы

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический, репродуктивный, игровой, проектный.

**Метод воспитания:** мотивация, поощрение, стимулирование. **Формы организации образовательного процесса:**

Некоторые занятия проходят в форме *самостоятельной работы*, где стимулируется самостоятельное творчество.

На протяжении всего обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике *«мастер-класс»*, когда педагог вместе с учащимися выполняет работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путем обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это *индивидуальный подход* к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития учащихся на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возрастных особенностей.

**Формы организации учебного занятия:**  выставка, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, творческая мастерская.

**Педагогические технологии:** технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Занятия проводятся как *теоретические*, так и *практические*, но чаще всего *комбинированные*. **Алгоритм учебного занятия:**

1.Оргмомент

2.Актуализация знаний и умений 3.Мотивация. Целеполагание.

4.Организация восприятия

5.Организация осмысления

6.Первичная проверка понимания

7.Организация первичного закрепления

8.Анализ

9.Рефлекси

**Список литературы:**

# Литература для учителя

1.Информатика и ИКТ. Учебник. 8 – 9 класс / Под ред. Проф. Н. В. Макаровой. – СПб.:

Питер, 2010, 2011;

# Литература для обучающихся

1.Информатика и ИКТ. Учебник. 8 – 9 класс / Под ред. Проф. Н. В. Макаровой. – СПб.:

Питер, 2010, 2011;